

Memory med matematiska begrepp

Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Träna på, repetera och/eller befästa några grundläggande matematiska begrepp. Kopieringsunderlag medföljer som PDF längst ned.

Läraren reflekterar

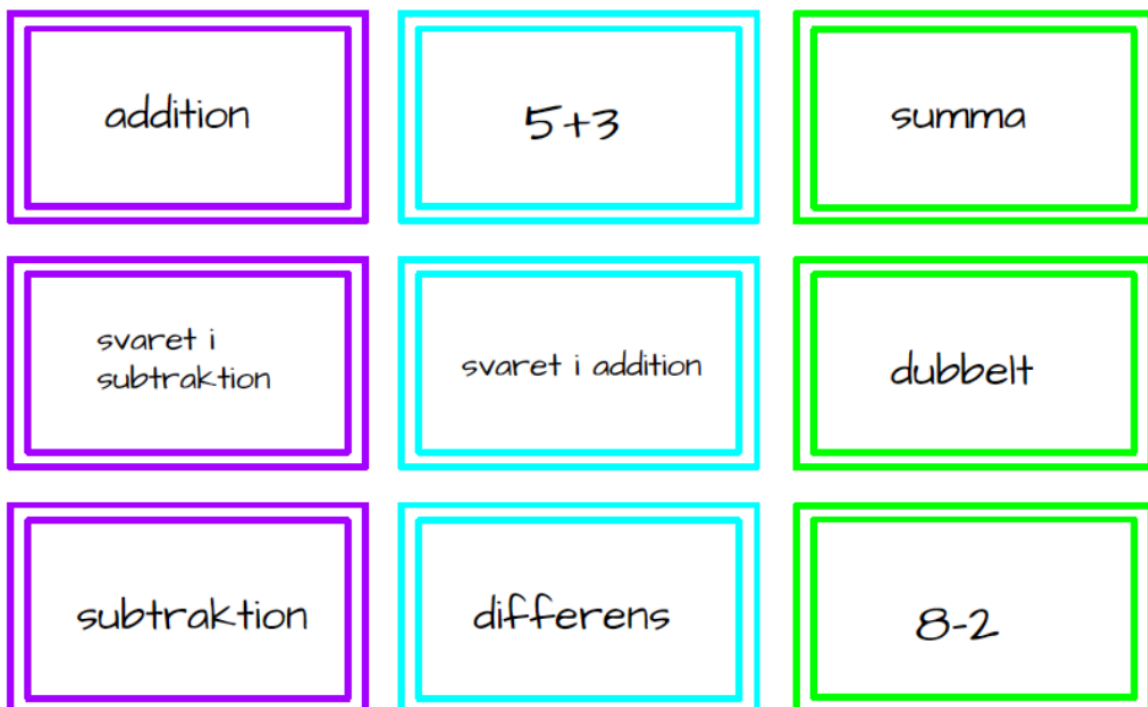
Ibland måste man nöta in begrepp så att de verkligen sitter. Här tre olika aktiviteter där eleverna kan testa om begreppen sitter eller för att träna mer så att de blir säkra på dem.

Metod

Förberedelser: Kopiera flera exemplar av korten. Plasta in.

Aktiviteter:

- Spela memory.
- Eleverna sitter parvis. De samtalar och resonerar om vilka som hör ihop och parar ihop dem.
- Klassrumsaktiviteten/leken *Hör vi ihop*: Eleverna tilldelas var sitt kort och går runt i klassrummet för att hitta sin maka. När eleverna hittar rätt par sätter de sig ned på golvet. När alla elever sitter ned samlas korten ihop och delas ut på nytt. Sista omgången kan läraren ta tid för att se hur snabbt eleverna kan para ihop sig (som en klassutmaning).



Lgr 11 Förmåga

Använda (och analysera) matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Centralt innehåll

Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.

Kunskapskrav

Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.