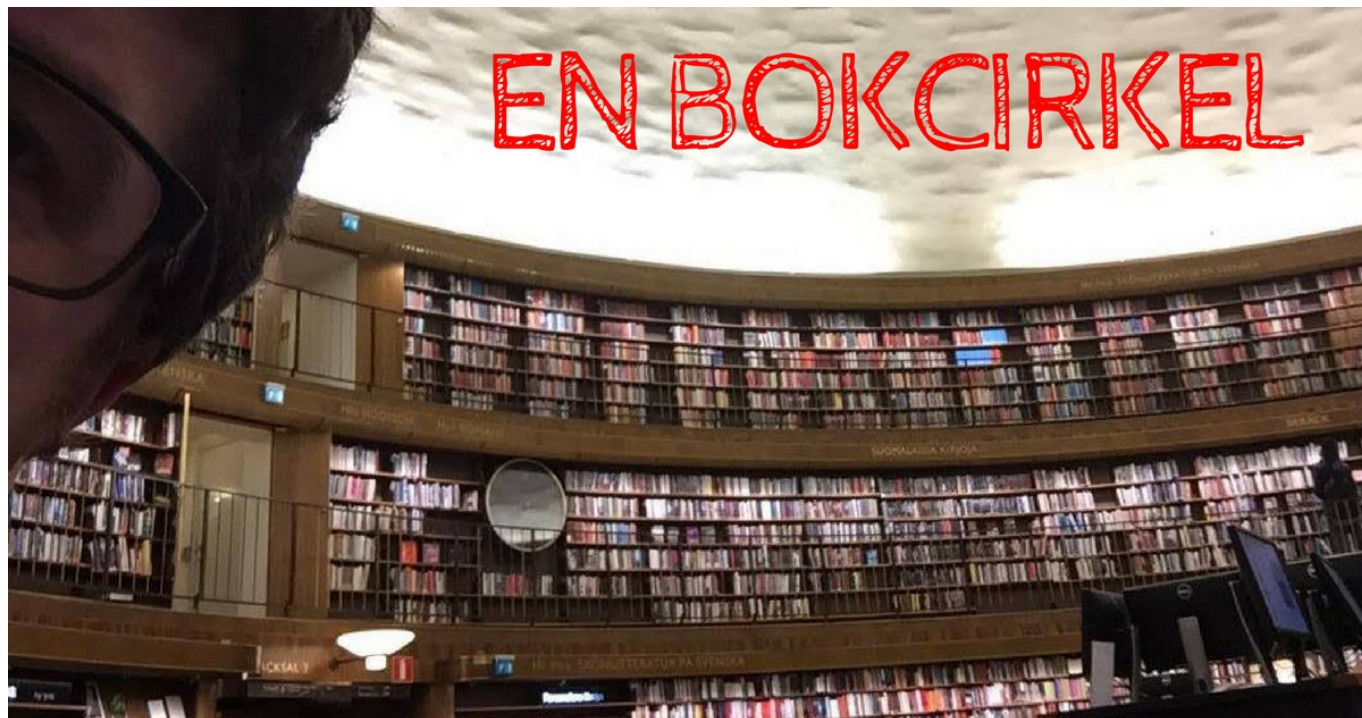


Leka med ord

- Undervisning, Årskurs 4-6

Det är roligt om eleverna upptäcker hur det går att leka med språket. Att vara kreativ, underfundig eller bara vrida på ord och uttryck så att det blir något annat är ganska roligt... och eleverna blir medvetna om hur viktigt det är att välja rätt ord vid rätt tillfälle. Den här typen av språkövningar kan fungera som en uppstart likväl för terminen som för varje lektion. De två sistnämnda går dessutom utmärkt att koppla till specifika ämnen.

Ordvitsar



Skapa ordvitsar med ord (som ovan) i frågor eller korta dialoger. *Kan en golfare bli putt? Kan en elektriker uppleva spänning? I vilket land kan man minst? Kan-nada. Do you löv me? Näver...*

Skapa nya ord

Några nya ord de senaste åren är *Klickokrafi*, *nyhetsundvikare*, *obror* och *Youtuber*. Vilka ord saknas? Låt eleverna brainstorma fram nya ord på nya (eller gamla) företeelser eller **ämnesspecifika** sådana. Förra året kom en elev på det fantastiska ordet *snoozesovare*, som fungerar som en modernare variant av *sjusovare*...

Shoozesovare

Person som upprepade gånger trycker på snooze-knappen och sover vidare istället för att gå upp...



Associera

Associera går att göra på hur många sätt som helst. Ett enkelt är att välja ett ord och låta eleverna fundera på hur saken kan användas på så många olika sätt som möjligt. Går även att göra till en tävling där varje ord ger ett poäng och unika (ett ord som ingen annan har) ger fem poäng.



Mursten bokstöd press
målstolpe slipkloss
byggkloss krita
tv-bänk kubb
gryt- & plåtunderlägg
värmeljushållare
ballast tyngd
avståndsmarkör
ljusstake prydnad
bromsstöd krassebädd