







Längsta vägen – spel om gångertabellerna

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftliga metoder - Matematik, Årskurs 1-3

“Längsta vägen” - Tabell 2 och 3

6	12	14	9	2	27	18	15	16	4
3•2	<p>Spel för två spelare </p> <p>Material: Färgpennor i två olika färger.</p> <p>Gör så här: Spelare 1 parar ihop en uppgift med rätt produkt t ex 7•2 med 14. De båda rutorna färgläggs med spelarens färgpenna t ex röd penna. Därefter är det den andra spelarens tur att färglägga sitt par med en annan färgpenna t ex grön penna.</p> <p>Vinnare är den spelare som får flest rutor i sin färg bredvid varandra när alla rutor är målade.</p>  								2•2
7•2									6•2
1•2									4•2
5•2									8•2
9•2									10•2
4•3									6•3
10•3									7•3
2•3									1•3
8•3									9•3
5•3									3•3
12	3	8	24	18	20	30	6	21	10

“Längsta vägen” - Tabell 2 och 3

6	12	14	9	2	27	18	15	16	4
3-2	<p>Spel för två spelare </p> <p>Material: Färgpennor i två olika färger. Gör så här: Spelare 1 parar ihop en uppgift med rätt produkt t ex 7•2 med 14. De båda rutorna färgläggs med spelarens färgpenna t ex röd penna. Därefter är det den andra spelarens tur att färglägga sitt par med en annan färgpenna t ex grön penna. Vinnare är den spelare som får flest rutor i sin färg bredvid varandra när alla rutor är målade.</p> <div style="text-align: center;">   </div>								2•2
7•2									6•2
1•2									4•2
5•2									8•2
9•2									10•2
4•3									6•3
10•3									7•3
2•3									1•3
8•3									9•3
5•3									3•3
12	3	8	24	18	20	30	6	21	10

Här vann den gröna spelaren eftersom den hade fyra gröna rutor på rad.

