

Längsta vägen – Dubbelt & hälften

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Träna på och automatisera dubbelt och hälften i talområdet 0-20. Spelplan medföljer som PDF längst ned.

Läraren reflekterar




Det är roligt att spela spel. Eleverna tränar på dubbelt och hälften samtidigt som de förstår nyttan med att kunna automatisera.

Metod – om spelet

Spel för två spelare. Material: Färgpennor i två olika färger.

Gör så här: Spelare 1 parar ihop en uppgift i de lodräta raderna med rätt "svar" i de vågräta raderna. De båda rutorna färgläggs med spelarens färgpenna, till exempel röd penna. Därefter är det den andra spelarens tur att färglägga sitt par med en annan färgpenna, till exempel grön penna. Vinnare är den spelare som får flest rutor i sin färg bredvid varandra när alla rutor är målade.

“Längsta vägen” – Dubbelt och hälften 0-20

2	12	3	14	7	6	20	5	9	10
H 12	<p>Spel för två spelare </p> <p>Material: Färgpennor i två olika färger. Gör så här: Spelare 1 parar ihop en uppgift med rätt "svar". De båda rutorna färgläggs med spelarens färgpenna t ex röd penna. Därefter är det den andra spelarens tur att färglägga sitt par med en annan färgpenna t ex grön penna. Vinnare är den spelare som får flest rutor i sin färg bredvid varandra när alla rutor är målade.</p> <p>D = dubbelt H = hälften</p>  								D 4
H 20									D 8
H 8									D 1
D 7									H 6
H 18									D 9
D 2									H 16
H 14									D 3
H 10									H 2
H 4									D 6
D 5									D 10
10	2	16	4	8	1	8	4	18	6

Se utförligare regler här: <https://mattefixaren.wordpress.com/2015/09/16/langsta-vagen-lilla-plus/>

Namn: _____

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.