

Laborera med bråk

Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer - Matematik, Årskurs 4-6

Syfte med att känna på bråket

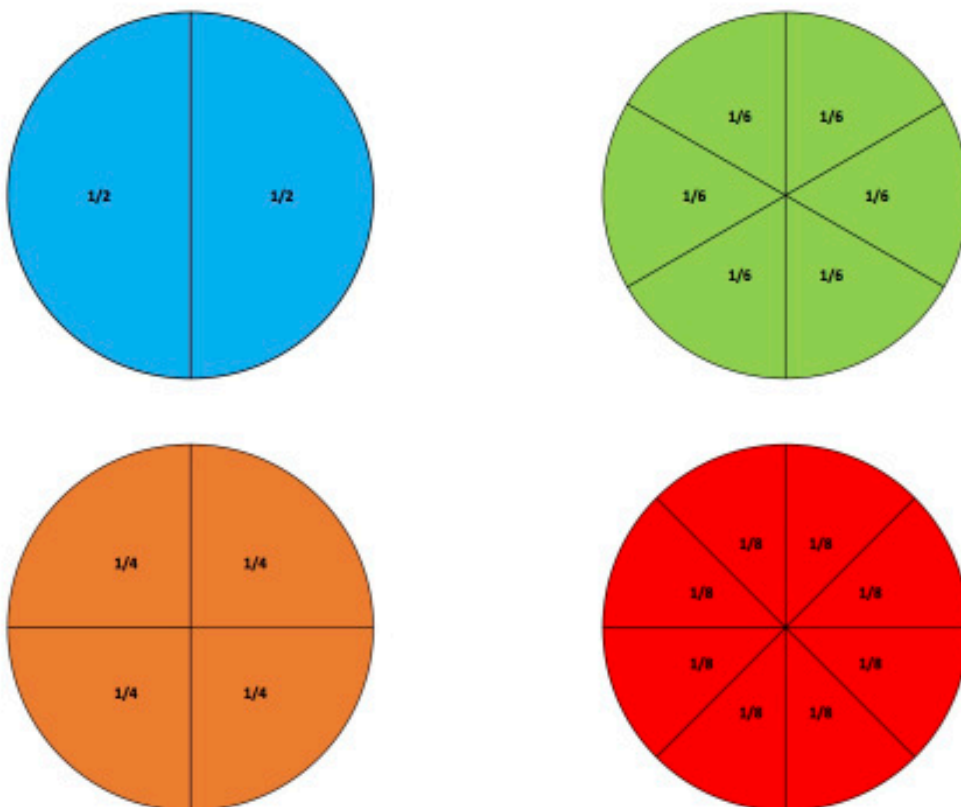
Att känna på, laborera och jämföra bråk för att få en uppfattning om dess storlek (i förhållande till varandra).

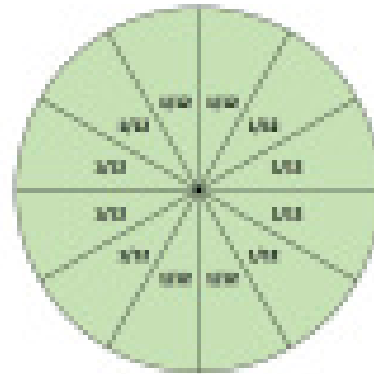
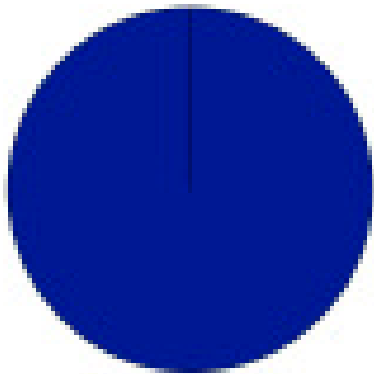
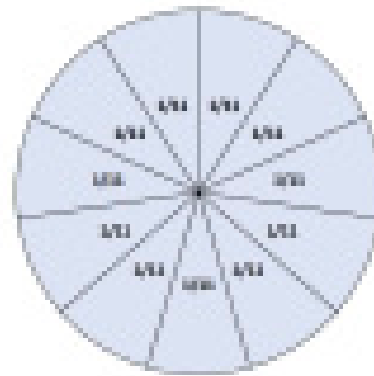
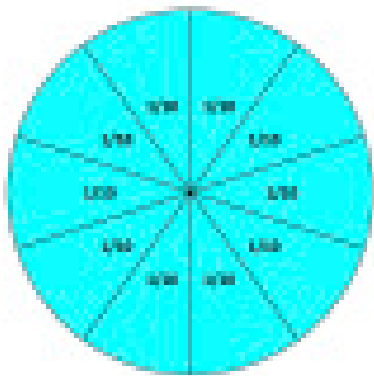
Läraren reflekterar

I samband med att eleverna tränade på att **förlänga och förkorta bråk** upptäckte jag att det var lite knepigt för eleverna. De hade svårt att se samband mellan olika bråk. För att tydligt kunna visa att till exempel $1/2$ är lika mycket som $2/4$, $3/6$, $4/8$, $5/10$, $6/12$ och så vidare skapade jag bråkcirklar som barnen enkelt kan laborera med.

Metod

Läraren kan använda cirklarna för gemensamma övningar, men även som ett stöd för elevernas individuella arbete. Cirklarna är indelade i 2-12 bitar. Laminera gärna cirklarna innan du klipper ut dem! Cirklarna finns som bifogad fil (PDF).





LGR 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 3)

Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Centralt innehåll

Naturliga tal och enkla tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer.

Kunskapskrav

Eleven visar grundläggande kunskaper om tal i bråkform genom att dela upp helheter i olika antal delar samt jämföra och namnge delarna som enkla bråk.