

# Konkreta substantiv – Till tandläkaren

Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad, med huvudsatser, bisatser och skiljetecken samt textbindning. Stavning, ords böjningsformer och ordklasser - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

## Syfte

Uppmärksamma skillnaden mellan konkreta och abstrakta substantiv *eller* samla olika sorters substantiv *eller* gestalta en känsla *eller* skapa förutsättningar för att skriva en beskrivande, målande och spännande historia!

## Läraren reflekterar

Olika situationer lämpar sig väl att använda för att låta elevernas fantasi skena iväg. Att gå till tandläkaren är en sådan.

## Metod – Inför skrivandet

Vi börjar med att samla ord som eleverna associerar med tandläkarens väntrum och undersökningsrummet. Dessa samlas i fem rader kategoriserade under de fem sinnena.



Senast jag gjorde detta samlade eleverna bland annat dessa ord:

- SE: Tandborste, klocka, magasin, patienter, vita rockar, plastblommor, expedition, kassa, redskap, planscher, löständer.
- HÖRA: Spottsug, radio, sekundvisare, borr, skrik, "aj", röntgen, fotsteg.
- LUKTA: Flour, tandkräm, rengöringsmedel, svett, parfym.
- KÄNNA: Borr, svett, puls, hjärtat slå, stickningar, domningar, ilningar, petande.
- SMAKA: Blod, metall, tandkräm, flour.

## Skrivuppgiften

Eleverna får följande instruktion: Använd många **konkreta substantiv** och **de fem sinnena** för att låta läsaren förstå att personen i väntrummet är **nervös**. Skriv från ögonblicket att personen kommer in i väntrummet, väntar på sin tur, till att denne sätter sig ned i tandläkarstolen inne i undersökningsrummet.

## Eleve exempel – En inledning

*Jag tittar upp mot klockan och ser hur sekundvisaren springer fortare och fortare. Varje rörelse leder fram mot det jag helst vill undvika. Donk, donk, donk ekar i mitt huvud i sekundvisarens takt. Ett litet barn skriker för sitt liv och smärtan som barnet känner letar sig in i mottagningens alla rum.*

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

## Central innehåll\*

Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar.

## Betygskriterier\*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

\* årskurs 7-9