

Utveckla ledarskapet i klassrummet

Rektorns ansvar - Övergripande mål och riktlinjer, Årskurs 1-3

Ledarskapet i klassrummet och hur läraren arbetar med de didaktiska frågorna är kanske den viktigaste kompetensen att utveckla. Använd filmerna som utgångspunkt för diskussioner i kollegiet.

[Den muntliga relationen](#) UR 28:33 min

[Lärarens undervisningsansvar](#) UR 28:31 min

[Dialogen i klassrummet](#) UR 28:33 min

[Lära för livet](#) UR 28:09 min

Diskutera i kollegiet [Pedagogens retorik](#) (omfattande lärarhandledning med uppgifter och diskussionsfrågor).

Utveckla ledarskapet med lektionsobservationer

Viktigt att fundera på vad som ska observeras, läraren eller eleverna?

[Om observation](#) Gun-Britt Scherp och Hans-Åke Scherp, Karlstads universitet

[Observationsformulär – elevers lärmiljö](#)

[Lektionsobservationer \(PDF-fil\)](#) Skolinspektionens observationsmall (gäller läraren)

Lgr 11 – Kapitel 2.8 Rektorns ansvar

Rektorn har ett särskilt ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Vill du bidra med tips om ämnet, t ex länkar till artiklar, rapporter, videoklipp eller blogginlägg, maila till info@lektionsbanken.se eller kommentera i fältet nedan.