

Klassens bibliotek

Grundläggande textbearbetning - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 1-3

Syfte

Eleverna ger positiv återkoppling till varandras skrivande.

Läraren reflekterar

Eleven utvecklar sitt skrivande genom att läsa andra texter. När jag var klasslärare samlade vi alla berättelser i "Klassens bibliotek". Det var mycket uppskattat att läsa andras berättelser – och få tillbaka den egna fylld av positiva kommentarer.

Metod

Eleverna skriver en berättelse för publicering. Eleven kan när utkastet är klart:

- ta hjälp av andra: [Kamratrespons med texttriangeln](#)
- rätta texten själv: [Granska ditt eget skrivande](#)
- och till sist lämna in texten, tillsammans med en titelsida, för publicering.

Publicera i Klassen bibliotek

Samla ihop texten, titelsidan och bifoga en sida med "Vad tyckte folket" längst bak. Där får klasskompisarna skriva *positiva* kommentarer om texten. Samla alla berättelser i "Klassens bibliotek". När eleverna vid läsårets slut får tillbaka sina texter har de fått massor av positiv feedback.

Vad tyckte folket - skriv positiva kommentarer!

Läsare	Kommentar
Fredrik	Inledningen var <u>kanonbra</u> , jag rycktes med. Den var spännande!
Liza	Handlingen var bra och tydlig! Slutet var <u>överaskande</u> , bra!
Gustav	Du hade gjort en snygg framsida och fina teckningar till din bok! Snygg jobbat!

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **tydligt** innehåll, **väl fungerande** struktur och **god** språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med **god** säkerhet.

* årskurs 4-6