

Jämföra NU med DÅ

Motivation - Undervisning, Årskurs 1-3

... eller från KAOS till djävlar anamma!

Det tar alltid en tid att lära känna en ny grupp. Likadant det omvända, det tar tid för eleverna att lära känna en ny lärare. I sjuan är mycket nytt. Många nya lärare med olika rutiner och sätt att undervisa. Därför är det inte så konstigt att det tar några veckor eller till och med månader innan det sätter sig en struktur och prägel i klassrummet. En sju som jag nu undervisar hade inledningsvis svårt att:

- Ta egna initiativ
- Lita på sitt eget omdöme
- Göra sitt bästa/anstränga sig
- Förstå instruktioner i fler led än två (även om de fanns anslagna)
- Fokusera under en hel lektion

Eleverna arbetade med en avslutande uppgift till en uppskattad bok, *Narnia – Häxan och Lejonet*. Eleverna skulle skriva sina tankar i FYRA delar: en kort sammanfattning (med stöd av kapitelrubrikerna, beskriva en karaktär (med stöd av en tankekarta) och hämta exempel ur boken av karaktärens egenskaper, ge boken ett omdöme/vad som var bra och mindre bra, samt välja ut en mening (om bokens huvudteman, t ex *mod, lojalitet, svek, makt, tro* och *girighet*) och resonera om den ur olika perspektiv. Efter inledande 20 minuter där jag sprang som en tätting mellan eleverna infann sig plötsligt ett lugn. Eleverna arbetade fokuserat de avslutande 30 minuterna med de FYRA uppgifterna.

Jag avslutade lektionen med att ösa beröm över elevernas insats (utifrån listan ovan). Eleverna hade med en positiv inställning, ambitioner, systematik och fokus lyckats formulera sina tankar om boken på ett inte tidigare visat sätt! Jag frågade eleverna: *Vad hade hänt om vi gjort den här uppgiften på detta sätt för cirka åtta veckor sedan?*

– KAOS! svarade eleverna unisont och log.

De blev medvetna om sin egen resa. Hur inställning, ambition och fokus faktiskt påverkar både klimatet i klassrummet och den egna prestationen! Hur synliggör du hur dina elever utvecklar djävlar anamma?