Initialleken – muntligt framträdande med frågesport

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Disposition med inledning, innehåll och avslutning. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Att träna på muntligt framträdande (och ha kul).

Läraren reflekterar

En annorlunda frågesport som innehåller en del strategiskt tänkande.

Förberedelser

Läraren väljer ut 10-15 personer som är kända av klassens elever. Det kan vara lärare, politiker, musiker, skådespelare, idrottare, tv-personer, lokala kändisar och så vidare. Läraren ska därefter skriva ledtrådar enligt följande:

- 3 poäng (där avslöjas personens **initialer och kategori**, till exempel: *PF – sport*).
- 2 poäng (**lite fakta** om personen avslöjas: *ömmande fot*).
- 1 poäng (**fler fakta** om personen: *Ö-vik, vunnit VM, OS och Stanley Cup*).

(Rätt svar: Peter Forsberg)

Det underlättar om ledtrådarna presenteras i KeyNote eller Powerpoint. Dels blir det ett stöd vid genomförandet för läraren som håller i tävlingen och samtidigt det blir tydligt för tävlingens deltagare.

Extra klurigt blir det om man kan hitta personer inom samma kategori och med samma initialer, till exempel: Mats Sundin – Mikael Sundlöv (sport) eller Johan Glans – Jennifer Garner (skådespelare).

Tävlingsmomentet

Klassens delas in i mindre grupper och tilldelas ett protokoll med en enkel tabell (3p, 2p och 1p). Därefter kör lekledaren igång! Lekledaren får hålla koll så att grupperna fyller i svaren på rätt nivå.

Alternativ

Låt eleverna skapa underlag och leda tävlingen! Det går att genomföra i mindre grupper. Eleverna kan förbereda fem personer var och leda minitävlingen i grupper om 4-5 elever.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll*

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

Betygskriterier*

Dessutom kan eleven förbereda och genomföra **välutvecklade** muntliga redogörelser med **väl fungerande** struktur och innehåll och **god anpassning** till syfte, mottagare och sammanhang.

Inskickad av: Fredrik Sandström, Gäddgårdsskolan, Arboga
CC BY NC SA

* årskurs 7-9