

# Idiom om ben

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

## Syfte

Lära sig ett antal idiom förknippade med ben.

## Läraren reflekterar

Det går enkelt att anpassa antalet idiom till den grupp som ska lära sig uttrycken. En duktig och äldre grupp kan lära sig alla idiom på en gång och med ett läxförhör. För en yngre grupp elever är det kanske lämpligt att dela upp dem på 2-3 omgångar. Då kan medföljande läxförhör användas som ett sluttest när alla omgångar är genomförda.

## Metod

Berätta vad idiomerna betyder och presentera exempel på hur och när de kan användas (medföljer i PDF nedan). Eleverna skriver upp uttrycken tillsammans med betydelsen i en liten ordlista. Eleverna förhör sig själva under några minuter och därefter varandra.

Uppmana eleverna att använda något/några idiom under veckan eller spana efter någon som använder dem. Uttrycken ges i läxa och förhörs några dagar senare (enkelt förhör medföljer i PDF nedan). Följ även upp om någon har använt uttrycken.

## Idiom om ben

- dra benen efter sig = inte anstränga sig; lat
- ha spring i benen = svårt att sitta still
- lägga benen på ryggen = fly; springa iväg fort (ofta på grund av rädsla)
- röra på benen = förflytta sig; vara aktiv
- skära genom märm och ben = störande ljud eller intensiv kyla som tränger sig in på kroppen
- sticka svansen mellan benen = känna sig skamsen eller förödmjukad; dra sig undan
- stå på egna ben = klara/försörja sig själv
- ta det långa benet före = ha bråttom; skynda sig
- vara bara skinn och ben = utmärglad; mager
- vara på benen = tillfriskna

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

## Centralt innehåll\*

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

## Betygskriterier\*

Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med **mycket gott** flyt och visar **mycket god** läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med mycket god säkerhet. Eleven för **välutvecklade** resonemang om innehållet i olika

texter.

\* årskurs 7-9