

# Huvudräkning med kortlek

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

## Syfte

Automatisera lilla och stor plus/minus och multiplikationstabellerna.

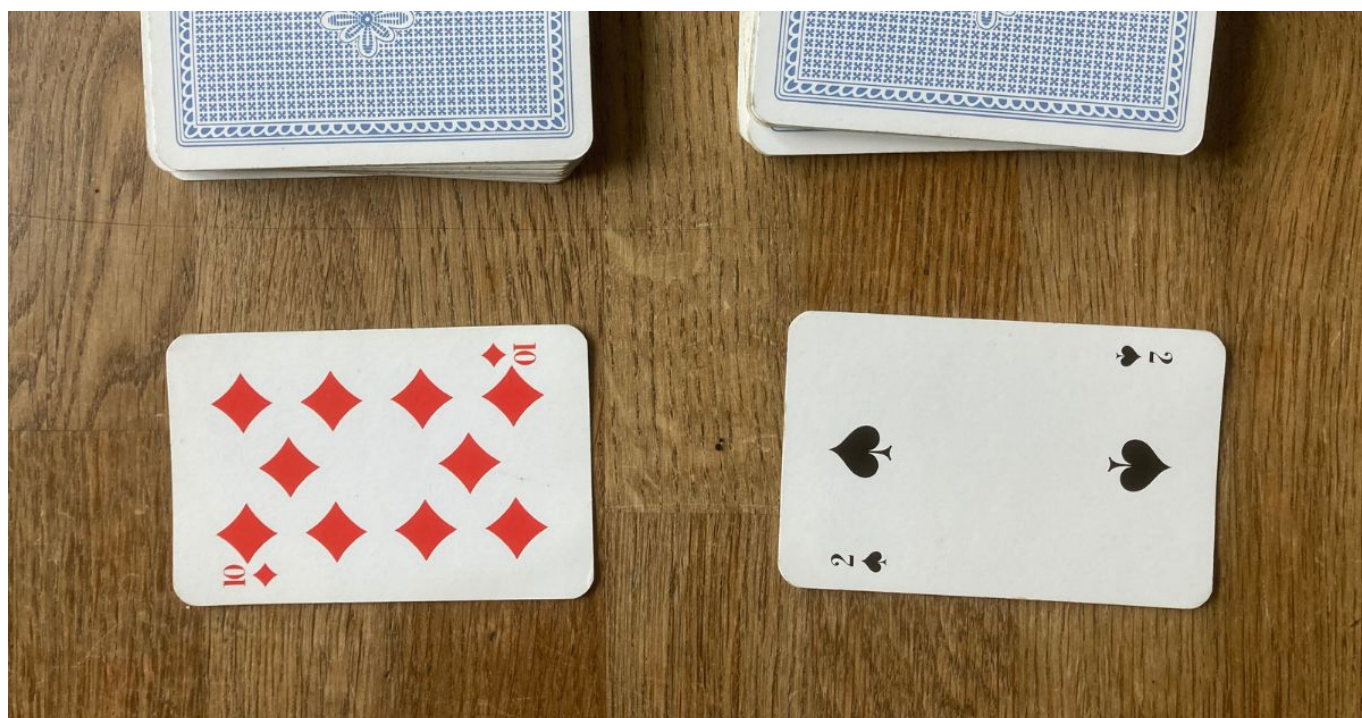
## Läraren reflekterar

Ett enkelt spel som är perfekt att ta fram i början eller i slutet av en lektion. Det går dessutom snabbt att sätta igång och det enda som behövs är en kortlek.

## Metod

Sortera bort klädda kort ur leken. Ess är 1. Kortleken delas i två lika stora högar. Eleverna spelar i par. På given signal, till exempel 1-2-3, vänder båda eleverna upp var sitt kort. Den som säger svaret först får paret. När högarna är slut räknas paren – den som har flest vinner!

Spelet går att köra med addition ( $10+2=12$ ), subtraktion ( $10-2=8$ ) och multiplikation ( $10*2=20$ ). Det bestäms såklart innan spelet börjar.



## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

## Centralt innehåll\*

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

### **Kriterier för bedömning av kunskaper\***

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.

\* årskurs 1-3