

Hur du säger det spelar roll

Skillnader i språkanvändningen beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, t ex skillnaden mellan att skriva ett personligt sms, ett inlägg i sociala medier och att skriva en faktatext - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Göra eleverna medvetna om sitt och andras språkbruk. **Hur** man säger något spelar stor roll! Samtalsunderlag medföljer (i PDF längst ned).

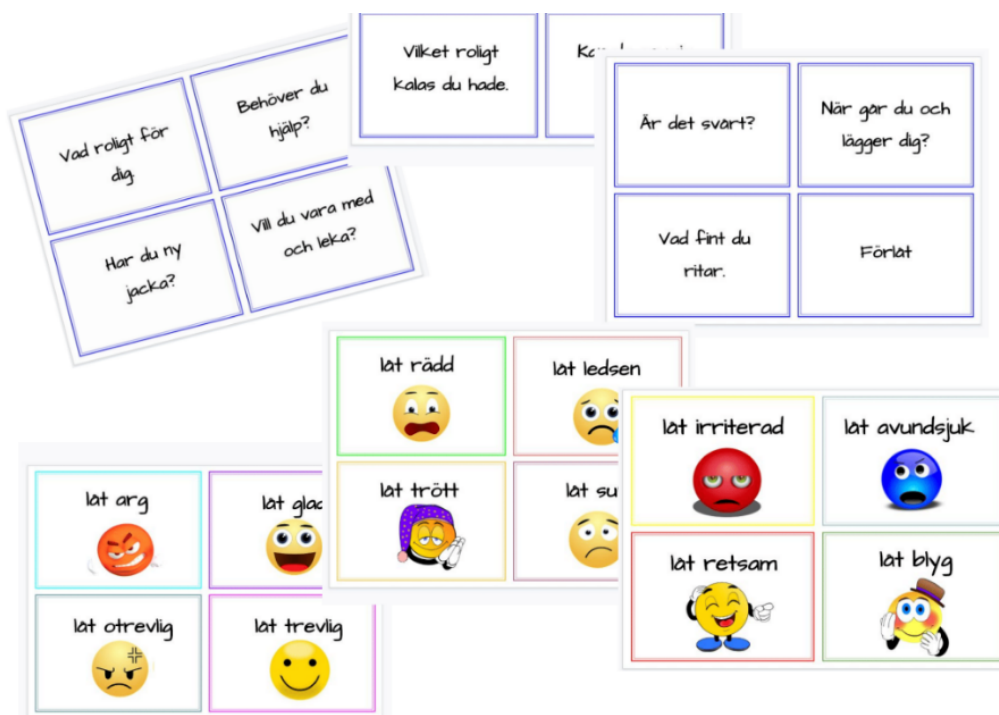
Läraren reflekterar

Eleverna uppskattar den här aktiviteten och de blir väldigt medvetna om hur man kan säga saker på olika sätt och därmed mena olika saker.

Metod

Förslag på inledning: Samtala om hur man låter arg, glad, irriterad och så vidare så att alla vet betydelsen av alla ord som finns med på emoji-korten (finns i PDF-filen längst ned).

Förslag på aktivitet: Para ihop eleverna i grupper om 3-4 stycken. Lägg korten med emojis upp och ner i en hög. Gruppen vänder upp ett kort med fraser på. Sedan går de laget runt och drar ett emoji-kort var och säger frasen på det sätt kortet visar. Vänder de exempelvis upp kortet med "Vad gör du?" så ska alla i gruppen säga den frasen på det sätt emoji-kortet, var och en drar, visar.



Efter aktiviteten: Förslag på frågor att samtala om eller att skriva om: Kan samma fras betyda olika saker beroende på hur man säger det? Vad kan man behöva tänka på när man pratar med andra i så fall?

LGR 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 1-3)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Centralt innehåll

Språkbruk samt möjligheter och risker vid egen kommunikation i digitala medier.

Kunskapskrav

Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår.