

Hogwarts slott vått i vått

Framställning av berättande och informativa bilder, t ex serier och illustrationer till text - Bild, Årskurs 4-6

Syfte

Det här berörde vi: Att skissa löst. Att måla vått i vått. Att måla med pensel innanför linjerna. Att komma på egna idéer.

Metod

Detta behöver ni: Ritpapper, vattenfärg, penslar och svart tuschpenna.

STEG 1: Jag visade några bilder av [Hogwarts](#) och hur man skissar löst. Skissen ska enbart bestå av slottets konturer. Absolut inga fönster eller andra detaljer ska ritas i detta skede. Det kommer senare.

STEG 2: När eleverna var färdiga med sina skisser var det dags att måla. Jag visade filmen nedan och som visar hur vått i vått fungerar. Det ska vara mycket vatten i penseln och på pappret så att färgerna kan flyta in i varandra. Papperet går att luta och vinkla för effekter.

Bifogad video: <https://videopress.com/embed/T5jzluOc>

STEG 3: När det hade torkat fyllde eleverna i konturer med tuschpenna i svart. Fönster och andra detaljer gjordes på samma vis, till exempel takets material, blommor, djur och monster.

Exempel





Reflektioner från pedagog

I denna övning fick eleverna lära sig och testa vått i vått. Det gick jättebra. Ett annat inslag i lektionen var kreativitet, att skapa ett unikt slott. Eleverna la mycket tid på att komma på detaljer. De pratade med varandra och kom på idéer tillsammans.

Reflektioner från elever

De torra bilderna var särskilt roliga att jobba med. I denna avslutande del av uppgiften såg eleverna slottet växa fram

och få sin speciella karaktär. Det var kul!

Lgr22*

Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.

* Fritidshemmet