

Hidden Picture Memory

Ämnesområden som är välbekanta för eleverna - Engelska, Årskurs 4-6

Syfte

Att beskriva en bild, öva sin förmåga att samtala och lyssna på engelska samt att förbereda eleverna för vidare läsning.

Läraren reflekterar

Övningens natur gör att alla elever behöver prata för att kunna hitta sin "bild-partner". De är fria att samtala med den eller de elever som de känner sig trygga med och vissa av eleverna håller sig till någon nära kamrat och andra elever tar hjälp av flera klasskamrater. När de väl hittat sin partner kan de vara en bra idé att följa upp med en uppgift de kan lösa i paret. Övningen går att anpassa efter elevgruppens nivå och genom vilken bild respektive elev får. Det går dessutom att upprepa övningen flera gånger genom att samla in bilderna, blanda och dela ut dem på nytt!



Förberedelser

Bilder valdes ut från filmatiseringen av den skönlitterära bok eleverna håller på att läsa i undervisningen. Bilderna visade händelser som skulle ske i de kommande två kapitlen och blev därför också en förberedelse för den stundande läsningen. Eleverna fick lägga huvudet mot bänken medan jag tejpade bilder på deras ryggar.

Metod

När alla fått en bild fick de gå runt i klassen och samtala med sina klasskamrater för att ta reda på vad deras egen bild visade och sedan försöka hitta den klasskamrat som hade en likadan bild. När de hittat sin partner fick de se ett antal meningar från boken och tillsammans komma fram till vilken mening som bäst passade deras bild.

Aktiviteten går att genomföra till enbart film såväl som text. Välj scener ur filmen och skriv en passande mening/replik på tavlan. Om du utgår ifrån en text väljer du lämpliga bilder utifrån ett citat ur boken.

Hidden Picture Memory!

1. Speak English with people in class to figure out what's on the picture on your back.
2. Find the person in class who has the same picture as you do.
3. Sit together with that person and figure out which of the sentences that fits your picture.

Note: Telling a friend directly who has the same picture as them is cheating! You're meant to practice speaking and listening!

When helping someone with their picture, tell them things like:

- What people are on the picture?
- What items/things are on the picture?
- Where is it? Inside/Outdoors?

LGR 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 7-9)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Centralt innehåll

Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.

Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.

Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.

Kunskapskrav

I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig **enkelt och begripligt** samt **i någon mån anpassat** till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **i huvudsak fungerande** strategier som **i viss mån löser problem** i och förbättrar interaktionen.