

Gör berättelsen längre – Gräv djupare

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 1-3

Syfte

Utmana eleverna att skriva längre och mer innehållsrika texter. Synliggöra hur man kan göra. Text och instruktioner till eleverna medföljer som PDF längst ned.

Läraren reflekterar

Den här uppgiften kan användas för att uppmärksamma eleverna hur man gör för att skriva längre texter och således skapa mer innehåll. Därefter kan de använda strategierna på egna texter. Det är en uppgift där ALLA elever lyckas eftersom det finns en grund. Med fördel kan man börja med detta upplägg: [Gräv djupare – Längre meningar](#)

Metod

Kopiera texten så att eleverna har var sin. Läs texten gemensamt. Parvis kan eleverna samtala om några av punkterna för att ge varandra idéer. Därefter skriver eleverna om berättelsen utifrån och med stöd av frågeställningarna under texten.

Pip på äventyr

Det var en gång en mus som hette Pip. Pip bodde i ett hus i ett hål under diskbänken. I huset bodde en familj som hade en hund. En dag skulle musen Pip på äventyr så han gick ut i trädgården. Där såg han katten Burr som låg i solen. När Burr fick syn på Pip så jagade han honom. Pip blev så rädd så han sprang in i sitt hus och vågade sig inte ut på flera dagar.

Du ska skriva samma text men göra den ännu bättre genom att gräva djupare och förbättra början, handling och avslut..

Tips:

- Använd fler adjektiv som beskriver alla substantiv.
- Beskriv vem Pip är och hur Pip ser ut.
- Beskriv Pips hem.
- Beskriv familjen som bor i huset.
- Beskriv vad Pip ser i trädgården.
- Beskriv hur Burr ser ut och vem hen är.
- Gör ett längre avslut.

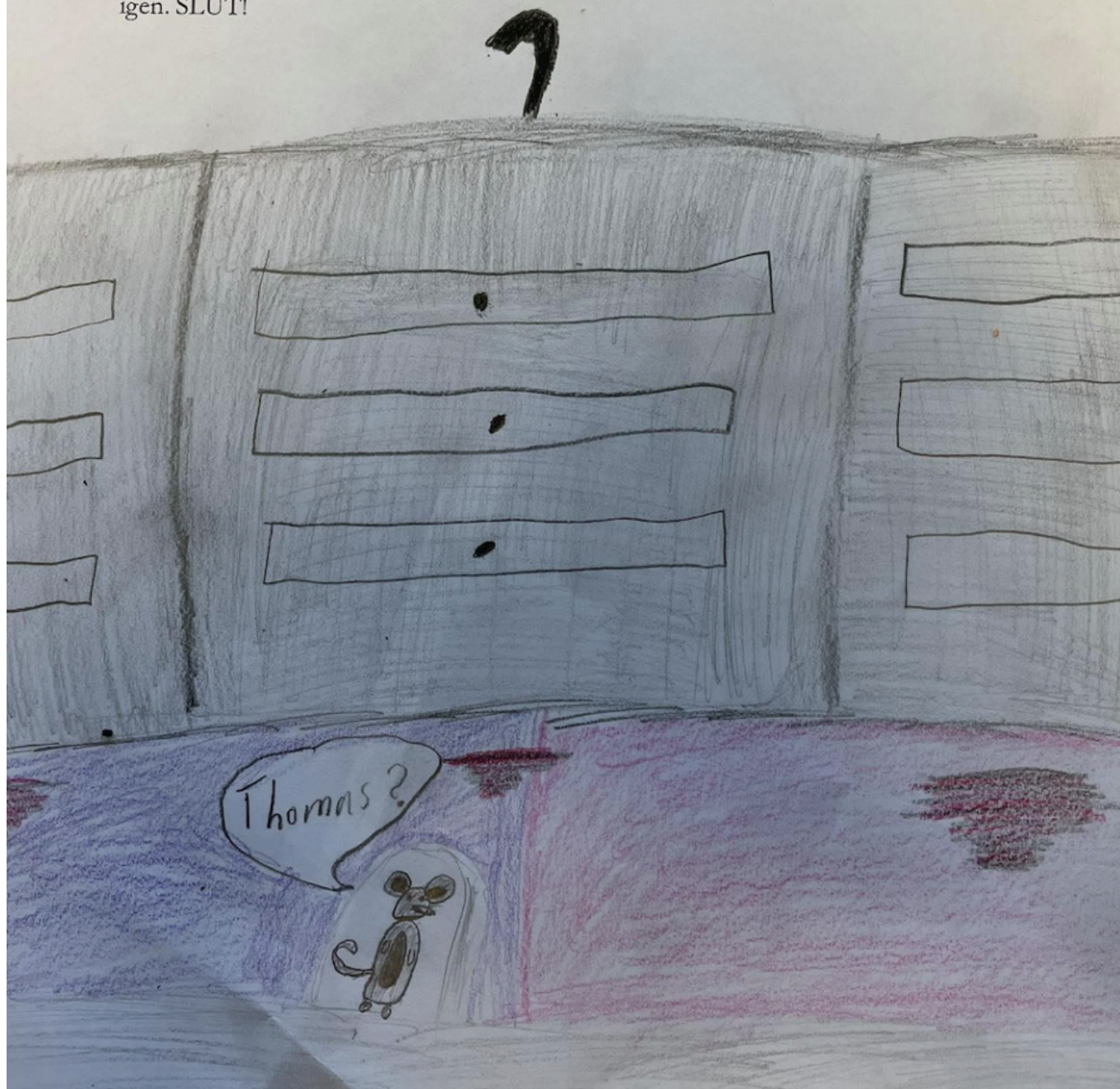


Elevexempel

Pip på äventyr av

Det var en gång en grå liten fin mus som hette pip. Pip bodde i ett hus i ett litet smalt hål under en diskbänk. I huset bodde en rik familj mamman hette Maria, pappan hette Mattias och så hade dom en liten son som hette Gabriel och en hund som hette Thomas. Thomas och Pip var vänner.

En dag skulle lilla musen Pip ut på äventyr så han gick ut i den vackra stora trädgården. Där såg han den stora elaka katten Burr som låg i solen. När Burr fick syn på musen Pip så jagade han honom igenom hela stora huset. Pip blev så rädd men sen så såg han riktningen till sitt hus och hann precis i tid till att komma in. Pip vågade sig inte ut på flera dagar. Och stackaren Thomas fick inte se sin kompis. Men till slut så kom Pip ut och Thomas hade skrämt iväg katten Burr. Familjen blev ju såklart arg på Thomas men Thomas fick i alla fall se sin kompis igen. SLUT!



Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.