

Gillade eleverna boken? Boktipsa!

Läsfrämjande - Undervisning, Årskurs 4-6

Syfte

När läsningen lockar till vidare läsning bubblar det inombords. Lärarlyckan när elever ställer frågan: *Har den här författaren skrivit några fler liknande böcker?*

Läraren reflekterar

Tyvärr är ofta möjligheterna att lotsa eleven vidare begränsade. Skolbibliotek monteras ned och lärare har knappa resurser att köpa in litteratur (klassuppsättningar). Dessutom har lärare inte möjlighet att hålla sig uppdaterade på all litteratur.

Tillvägagångssätt

Vilken tur att det finns hjälp att få och ett annat (digitalt) sätt att tipsa eleverna:

1. Fråga en skolbibliotekarie eller annan bokintresserad – IRL eller på Twitter
2. Läs på om böckerna och se om de kan passa dina elever
3. Sammanställ tipsen i en lista med länkar till informationstexter om böckerna
4. Publicera listan på en sida eleverna ofta använder (till exempel där din planering finns)



Personalens favorit! (9)

Om du gillar Flyga högt 💕



- [Hur kär får man bli](#)
- [Tappa greppet](#)
- [Battle](#)
- [Under ditt finger](#)
- [Idag är allt](#)
- [Välj mig](#)



Om inte om vore, tänkte jag. Om inte om vore skulle jag bli kär i Adam. Hur kär som helst. Kanske, varvetigt gulmerkit. Unkenigt springförläskad. Men nu var ju om. Och bara själva tanken på att bli kär i Adam var totalförhuden, sträffet, obegriplig och fruktansvärd. Ändå tänkte jag den. Ändå faddade köllerna där inne. Trots att om var"

Här finns det smögga valet mellan Marien och Marien. Här finns djupa familjekonflikter. Vuxna som sviker. Här finns ett kvinnomakt skickligt porträtt av en konfliktfylld pappa som duckar för alla problem. Här finns också de vuxnas konflikter, och under allsammans det stora problemet att kunna säga som det är innan det är för sent.

Katarina von Bredow är född 1967 och gjorde redan som 23-åring sensationell debut med stycken. Hon har sedan dess skrivit flera ungdomsromaner om smyg och förhuden

Här är listan för de som gillar *Flyga högt* av Katarina von Bredow:

[Hur kär får man bli](#)

[Tappa greppet](#)

[Battle](#)

[Under ditt finger](#)

[Idag är allt](#)

[Välj mig](#)

Lgr22 Syfte

Förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Centralt innehåll*

Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.

Betygskriterier*

Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med **mycket gott** flyt och visar **mycket god** läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med mycket god säkerhet. Eleven för **välutvecklade** resonemang om innehållet i olika texter. Eleven visar också **mycket goda** kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.

* årskurs 7-9