

# Gångertabeller – vägen till automatisering

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

## Syfte

Övningarna syftar dels till att öka förståelsen för multiplikation, dels att underlätta inläringen av multiplikationstabellerna. Det underlättar mycket om gångertabellerna är automatiserade.

## Läraren reflekterar

En del elever tycker att det är tråkigt och/eller svårt att träna på gångertabellerna. Då är det bra att använda många olika sätt! Det blir det både roligare och förhoppningsvis lättare att förstå.

## Metoder och uppgifter

Ta en tabell i taget, till exempel tvåans. Använd cm-rutat papper. Måla staplar om två rutor på varandra (med två olika färger). Skriv in två-hoppen i axeln (2, 4, 6 osv). Körläs hoppen. Läs hoppen parvis. Börja bakifrån (20, 18, osv).

Lyssna på och sjung med:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/f0FA0rJe-vw?feature=oembed>

[Treans tabell Fyrans Femmans](#)

Rita en tallinje. Rita tvåhopp.

Gör en tallinje på golvet. Hoppa tvåans tabell.

Burr! Lek i grupp eller helklass. Turen går runt. Eleverna får inte säga tal som ingår i aktuell tabell eller den siffran. Ex treans tabell: 1, 2, *burr*, 4, 5, *burr*, sju, åtta, *burr*, tio, elva, *burr, burr* (13), fjorton, *burr*, sexton osv. Den som säger fel är ute!

[Digitala spel](#)

## Bläddror

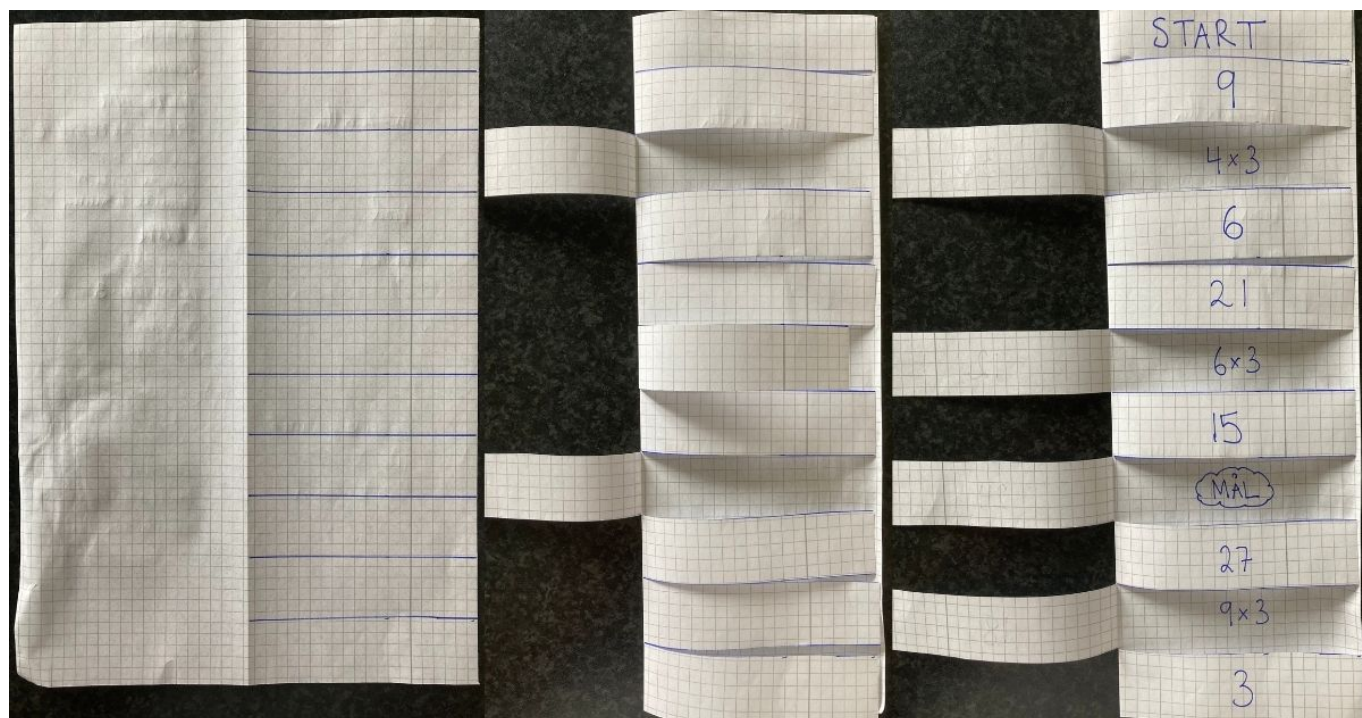
Eleverna kan tillverka egna bläddror och testa varandras. Gör i ordning en mall som kopieras på lite tjockare papper i olika färger. Bläddran ska ha 11 rutor på den framsidans högra del. Om du har ett A4-papper blir varje ruta ca 2,7 mm hög. Eleverna kan sedan klippa, vika och skriva in uppgifter och svar.

Det blir roligare och svårare om uppgifterna inte kommer i "rätt" ordning. Eleverna kan skriva alla uppgifter som ingår i tabellen på ett kladdpapper: 1\*3, 2\*3, 3\*3, 4\*3 ... 10\*3 och stryka vartefter de skrivs in i bläddran. Då håller de koll på att alla kommer med!

Eleverna gör så här:

- Vik papperet på mitten. Klipp isär rutorna så att de går att vika upp.
- Skriv "START" på valfri ruta, lyft rutan och skriv den första uppgiften.
- Skriv svaret på valfri ruta på bläddrans framsida. Lyft rutan och skriv en ny uppgift.
- Skriv svaret på ny valfri ruta på framsidan, lyft rutan och skriv en ny uppgift.

- Upprepa tills alla uppgifter är inskrivna.
- Under sista svaret kan man skriva "Mål" eller "Grattis" eller något liknande som indikerat att eleven fixat tabellen!



### Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

### Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

### Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.