

Fyra i rad med multiplikation

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Träna på multiplikationstabellerna.

Läraren reflekterar

Att automatisera multiplikationstabellerna fordrar övning. Det här är ett roligt sätt att träna på och befästa tabellerna. Spel är kul!

Metod och spelets regler

Spelet och reglerna finns i PDF-filen längst ned på sidan och på denna bild:

Fyra i rad med multiplikation



Material: två tärningar (1-6), brickor i två olika färger eller pennor i två olika färger



Gör så här:

Två spelare turas om att slå två tärningar.

Spelaren multiplicerar tärningarnas värden och räknar ut produkten.

Produkten täcks över med en av spelarens brickor eller markeras med spelarens färgpenna.

Den spelare som först får fyra i rad lodrätt, vågrätt eller diagonalt, vinner spelet!

Om ingen spelare får fyra i rad blir det oavgjort.

2	6	12	4	36	9	5
4	10	36	9	16	12	30
30	16	24	25	3	36	20
6	25	20	18	12	2	8
8	9	2	15	36	18	10
30	18	12	20	3	16	5
9	15	4	25	16	20	6

Multiplikationstabell 1-6

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.