

Fantasifulla fiskar med komplementfärger

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, t ex linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete - Bild, Årskurs 4-6

Syfte

Skapa en färgstark fisk genom att blanda nyanser av en färg och använda komplementfärg som bakgrund.

Läraren reflekterar

Det är bra att gå igenom färglära före uppgiften. Här finns en uppgift om [komplementfärger](#).

Metod

Visa några exempel på tavlan hur eleverna kan [forma fiskar på olika sätt](#). Fantasifiskarna ska målas med fenor, gälar och olika mönster. Eleverna skissar först svagt med blyerts. När de är nöjda kan de fylla i konturerna lite hårdare med blyerts. Fisken målas i samma färg, men med olika nyanser i fälten. Exempel:



Låt torka en stund innan bakgrunden målas i komplementfärgen. De som vill kan fylla i konturer med svart tusch för att fälten ska framträda tydligare. Exempel:



Fler fiskar





Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
Förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

Centralt innehåll*

Olika element som bygger upp form, yta samt för- och bakgrund i en bild, till exempel linjer och färg.

* årskurs 1-3