

# Ett gammalt fult och elakt troll – öva geografiska begrepp

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi - Geografi, Årskurs 4-6

## Syfte

Att öva geografiska begrepp och användning av olika källor.

## Läraren reflekterar

Ett enkelt och roligt sätt att öva sig i att hitta information och använda den. Kopplingen mellan sången och uppgifterna gör att eleverna senare kan se samband i helt andra sammanhang.

## Metod

Sjung igenom sången "Ett gammalt fult och elakt troll" tillsammans med eleverna. Det går så klart lika bra med någon annan sång med geografiska platser. Det som är bra med just denna är att platserna har så olika karaktär och är spridda över ett stort område.

Ett gammalt fult och elakt troll det var en gång  
som kom till detta landet i en luftballong.  
Han lade sig i Småland  
med huvudet på Åland,  
och fötterna de var i samma stund i Lund.

Och hos det gamla trollet fanns en trollmadam,  
en näsa hade hon som hela Amsterdam.  
Hon lagade till maten,  
och lade upp på faten  
en kaka utav sand  
så stor som Svealand.

Och hos det gamla trollet fanns en gammal katt,  
som var så stor så stor som hela Kattegatt.  
Långt bort till Yokohama,  
man hörde hur han jama  
och svansen var så rund  
som hela Öresund.

Och nu är denna visa slut för denna gång  
och trollet redan gett sig av i sin ballong,  
nu är de nog vid polen  
ja, kanske mitt i solen  
och kära vän,  
de kommer aldrig mer igen.

*Text: Felix Körling*

## Arbetsuppgifter

1. Eleverna arbetar med ett antal frågeställningarna. De kan med fördel delas upp på flera lektioner så att eleverna får gott om tid att besvara dem.
2. Eleverna ska ha tillgång till så mycket information som möjligt: kartböcker, ordlistor, faktaböcker i geografi och/eller datorer.

## Frågeställningar

1. Vilka geografiska platser hittar du i texten? Gör en lista.
2. Vad är detta för typ av platser? Fyll på din lista med "platstyp" och försök att förklara vad det betyder (exempelvis vad en stad är).
3. Var ligger dessa platser? Beskriv så noga du kan. Vilka "grannar" finns? I vilken riktning ligger platsen i förhållande till sina grannar (exempelvis "söder om Ryssland")?
4. Välj två platser och ta reda på hur långt det är mellan dessa två platser. Berätta också hur du gick till väga för att ta reda på det.

## **Lgr 11 Förmåga**

Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

## **Centralt innehåll**

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

## **Kunskapskrav**

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt, samt för välutvecklade resonemang om olika källors användbarhet.