

# En ros av papper på alla hjärtans dag

Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete - Bild, Årskurs 4-6

## Syfte

Hur viker man en ros av papper?

## Läraren reflekterar

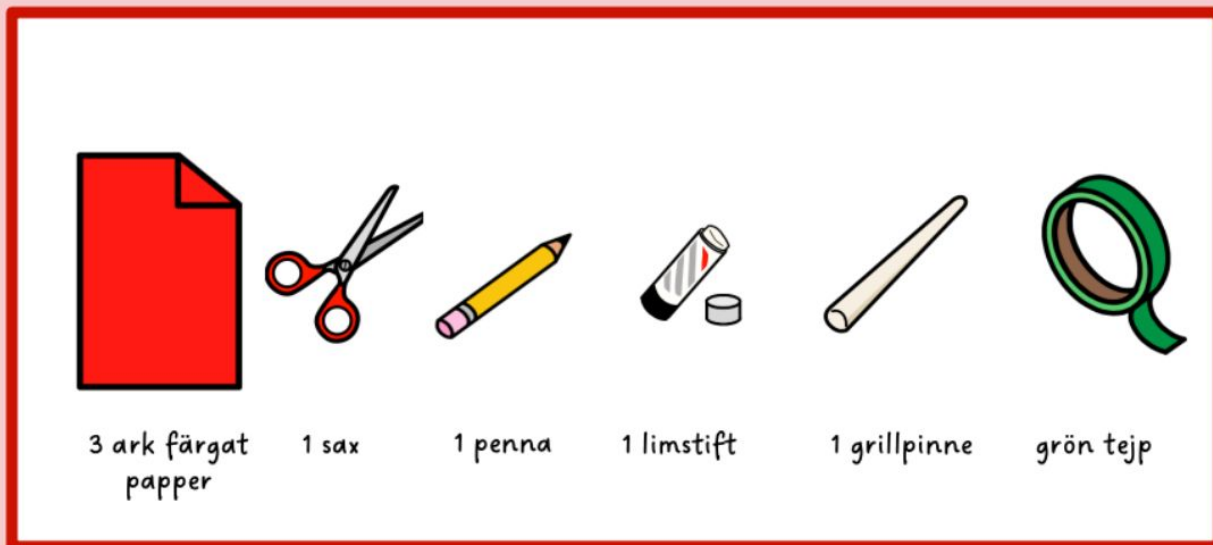
Uppgiften och rosen i sig är inte en del av något mer eller fördjupande område. Den är anspråkslös, men fin och ganska rolig att göra. Dessutom får eleverna något med sig som de kan ge till någon annan (om de vill).

## Metod

Jag gjorde uppgiften steg för steg tillsammans med eleverna. När det är gjort en gång kan eleverna testa på egen hand och med instruktionen som stöd. Exempel ur presentationen som medföljer som PDF nedan:

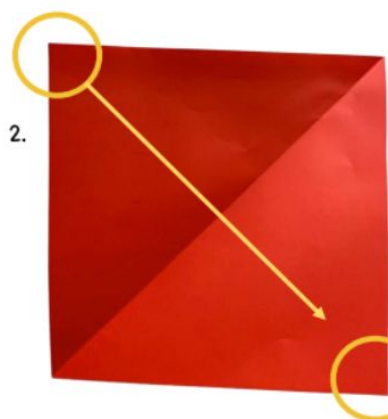


Du behöver:

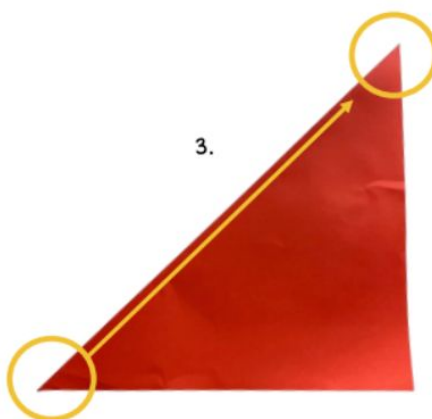


Så här gör du:

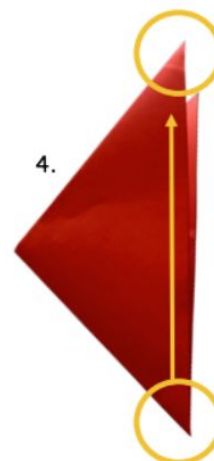
1. Vik och klipp så ditt pappersark blir kvadratisk och vik sen ihop kvadraten 3 gånger enligt nedan.



Vik hörn till hörn.



Vik hörn till hörn.



Gör på samma sätt med alla 3 pappersarken.

### Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.  
Förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

### Centralt innehåll\*

Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.

### Betygskriterier\*

I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett **väl fungerande** sätt.

\* årskurs 4-6