

# Elever som boktipsar

Läsa - Undervisning, Årskurs 1-3

## Syfte

Uppmuntra läsning och uppmärksamma elevernas tankar om läsning.

## Läraren reflekterar

Det är egentligen inte så svårt – det handlar mer om att låta läsningen och elevernas tankar om läsning få ta plats i undervisningen. Aktiviteterna nedan är mycket omtyckta av eleverna.

## Metod

Jag låter eleverna tipsa varandra om bra böcker som de har läst. Det kan göras på flera olika sätt, till exempel att eleverna:

- berättar om en bok (för en kompis, en grupp eller i helklass),
- ritar en bild av boken och skriver några rader om den, som anslås i klassrummet,
- väljer en sida i sin bok som de vill att läraren läser upp för övriga i klassen,
- lyfter fram en bok som hamnar på en särskild sektion i bokhyllan.



## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

## Centralt innehåll\*

Skönlitteratur för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Lyrik, dramatik, sagor och myter. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.

## Kunskapskrav\*

Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar **med mycket gott flyt** och visar **mycket**

**god** läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med **god** säkerhet. Eleven för också **välutvecklade** resonemang om tydligt framträdande budskap i olika texter.

\* årskurs 4-6