

Dubbelt upp

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftliga metoder - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Träna på och befästa dubbelt inom talområdet 1-12. Spelplan (kopieringsunderlag) medföljer som PDF längst ned.

Läraren reflekterar

Spel är roligt! Här kombineras färdighetsträning, repetition, funktion och strategi. En bra mix!

Metod – Förberedelser och spelets regler

Dela in eleverna i par. Eleverna har var sin färgpenna (olika färger såklart).

En tärning per par. Eleverna turas om att slå.

Eleven dubblar sitt slag (1=2, 2=4 osv). Eleven markerar sitt "svar" i valfri ruta. Om det inte finns några "svar" kvar går turen över.

Den som markerar fem rutor i rad (lodrät, vågrät eller diagonalt) vinner!



DUBBELT UPP

Antal spelare: 2

Turas om att slå

Duplicera ditt slag

Markera en ruta med

din färg på spelplanen

Fem i rad vinner!

2	2	4	6	8	2	2	2	4	6	8	2
8	4	10	12	4	6	8	4	10	12	4	6
6	10	6	6	2	8	6	10	6	6	2	8
4	12	8	8	4	10	4	12	8	8	4	10
2	10	2	4	10	12	2	10	2	4	10	12
12	12	10	8	6	12	12	12	10	8	6	12
2	2	4	6	8	2	2	2	4	6	8	2
8	4	10	12	4	6	8	4	10	12	4	6
6	10	6	6	2	8	6	10	6	6	2	8
4	12	8	8	4	10	4	12	8	8	4	10
2	10	2	4	10	12	2	10	2	4	10	12
12	12	10	8	6	12	12	12	10	8	6	12

LGR 11 Förmåga

Välj och använd lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning.

Kunskapskrav

Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20.