

Det kommer bli bra – Poesi med Laleh

Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

Syfte

Det kommer bli bra, visst ordnar det väl sig? Idag ville jag skicka med eleverna lite hopp. Detta uttrycker eleverna i diktform.

Lärarens reflektioner och metod

Vi lyssnade till Lalehs låt:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/5leK4wMRInY?feature=oembed>

Under tiden som eleverna lyssnade på låten och tittade på musikvideon hade de i uppgift att skriva ned minst tre saker som de såg, hörde och kände i sina skrivböcker:

- Jag ser..., Jag ser..., Jag ser...,
- Jag hör..., Jag hör..., Jag hör...,
- Jag känner..., Jag känner..., Jag känner...

När vi sett klart musikvideon samlade vi intrycken på tavlan och samtalade om dem och symboliken i låten. Vi kopplade hav, frihet och mod till Tove Jansson som vi arbetat med. Vi pratade om barns skratt och hur de inger oss hopp och glädje. Vi samtalade om lugnet och friheten i havet. Vi reflekterade kring små droppar i stora hav, små saker som är en del av något större och om små stenar.

Sedan fick eleverna i par diskutera och skriva ned vad Laleh sjunger om, budskapet och om låten kan kopplas till samhället och tiden som vi lever i just nu. [Texten finns här](#). Eleverna motiverade sina svar med exempel ur texten. Efter diskussion i helklass lyssnade vi till Lalehs tankar om låten:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/JN3Eu0Lbxms?feature=oembed>

Vi samtalade om de intryck eleverna fick av klippet.

Skriv en dikt

Eleverna fick därefter i uppgift att välja ut en rad från Lalehs låttext som de skulle använda i sin kommande dikt. De fick lov att ändra lite i raden om de ville och några tog sig större friheter än andra. Eleverna fick sedan skapa dikter på **temat hopp**. Dikten skulle innehålla antingen anaforer eller epiforer.

Jobba vidare – Kombinera bild och text

Fotografera en eller två bilder som gestaltar dikten. Dessa ska sedan sättas ihop med dikten.

Två elevexempel

Din framtid

Barnen växer,
det kommer att bli bra.
Barnen är våran framtid,
det kommer att bli bra.
Hoppfullt reser vi på oss,
det kommer att bli bra.
Snart äger vi världen,
du och jag, tillsammans.
Tillsammans kan vi göra det omöjliga,

vi kommer att klara oss bra.
Hopp växer av hopp,
tillsammans är vi starkare.
Det är din framtid,
det kommer att bli bra.

Så att jag kan bli hel igen

Du får mig och tro
på en bättre framtid än nu.
Du får mig och tro
på skönheten jag aldrig sett.
Du får mig och tro
på att jag kan blomstra
som blommorna under solens varma strålar.
Få mig att hitta tillbaks
till då oron inte fanns.
Få mig att hitta tillbaks
till då världen fanns i mina händer.
Få mig att hitta tillbaks
till då glädjen var allt som fanns.
Om jag går vilse
visa mig vilken väg jag ska gå.
Om jag går vilse
berätta för mig att allt kommer att bli bra.
Om jag går vilse
hjälp mig hitta hem
till där fjärilar kan prata
och där djuren och människor lever som en.
Du får mig och se
himlen mellan trädens grenar.
Du får mig och se
solens reflektion på havets vågor.
Du får mig och se
ljuset vid skogens glänta
som väntar på min ankomst.
Öppna mitt sinne
så att jag kan bli hel igen.

Lgr 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 9)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Centralt innehåll

Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.

Kunskapskrav

Eleven kan skriva olika slags texter med **god** språklig variation, **välutvecklad** textbindning samt **väl** fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.