

# De eller dem?

Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer, ordklasser och sambandsord  
- Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

## Syfte

Att eleven undviker att skriva "dom".

## Läraren reflekterar

De eller dem vållar en hel del bekymmer. Men med lite övning brukar det fungera för de flesta, men om inget annat fungerar är uteslutningsmetoden ett alternativ.

## Metod

Förklara för eleverna med hjälp av **subjekts- eller objektsform**:

Genom att kontrollera om det är subjekts- eller objektsform så kan du ta reda på om det ska vara de eller dem i din mening. Då krävs ju så klart att du kan satsdelarna. Exempel på en mening kan se ut så här:

Anna och Pelle bakar bullar till mormor och morfar.  
subjekt            predikat   objekt            objekt

Subjektet kan bytas ut mot **de** och objektet mot **dem** vilket skulle göra att meningen istället skulle se ut så här:

De bakar bullar till dem.

## Med hjälp av vi/oss

Tycker du att det är svårt att lära dig det knepet så kan du testa att byta ut de/dem mot vi/oss. Grundregeln är att där man väljer **vi ska man också välja de**: Vi/de har inte gjort något fel. Det gäller också omvänt – där man väljer **oss ska man också välja dem**: Oss/dem har han aldrig brytt sig om.

Ibland stöter man på ett de som inte går att byta ut mot vare sig vi eller oss. Det finns i fraser som de arga bina och de svåra fallen och skrivs alltid de.

## Uteslutningsmetoden

*Om man ändå är osäker är det störst chans att det blir rätt om man väljer de.*

## Övningar

Skriv rätt form av *de eller dem* i exempelmeningarna nedan:

1. \_\_\_\_\_ tog varandra i handen och sprang!
2. Varje dag gav hon \_\_\_\_\_ mat.
3. Man kan bara ge \_\_\_\_\_ ekologisk mat, för \_\_\_\_\_ äter bara det.

*Flera övningar i PDF-filen längst ned.*

## Lgr 11 Förmåga

Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

## Central innehåll

Språkets struktur med stavningsregler, skiljetecken, ordklasser och satsdelar.

## Kunskapskrav

Eleven kan skriva olika slags texter med **god** språklig variation, **välutvecklad** textbindning samt **väl** fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.