

# Dagens ord

Språkutvecklande - Undervisning, Årskurs 1-3

## Syfte

Att skapa intresse för ord.

## Läraren reflekterar

Dagens ord är superkul och helt odokumenterat. Det ska fungera som "en intressant sak att lära sig" och inte kräva noggranna och tidskrävande förberedelser – maximalt några minuter att förbereda och några minuter att berätta om ordet! Det har blivit ett roligt inslag i lektionen, och eleverna påminner mig om jag glömmer.

## Metod

Ibland väljer jag [SAOB:s dagens ord](#), ibland något dagsaktuellt ord och ibland väljer jag helt enkelt ett ord som känns bra. Jag skriver ordet på tavlan och vi listar först ut ordklass. Sedan frågar jag om någon kan ordet eller i alla fall har hört det – om någon kan får den såklart svara. Annars skriver jag vad ordet betyder, ger en exempelmening, samt drar eventuell etymologi. Ibland frågar elever om liknande ord, synonymer eller närliggande i betydelse, som då också hamnar på tavlan.

## Ordspanare

Jag avslutar med uppmaningen: *Håll koll på ordet – se om du upptäcker det någonstans tills nästa gång vi ses! Eller så kanske du får anledning att använda det själv!*



## Lgr22 Syfte

Utveckla kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden.

### Centralt innehåll\*

Språkbruk och språkförändring genom tiderna, till exempel vilka språk som påverkat svenskan historiskt och i nutid.

### Betygskriterier\*

Eleven för utifrån givna exempel **välutvecklade** resonemang om några aspekter av språk och språkbruk i Sverige och Norden.

\* årskurs 7-9