

Conversation Cards – X or Y?

Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden - Engelska, Årskurs 7-9

Syfte med Conversation Cards

Att eleverna under lekfulla former får formulera, beskriva, argumentera och ställa frågor.

Läraren reflekterar

Ett enkelt och roligt sätt att få igång elevernas motivation att prata engelska. Att göra det i ett surrigt klassrum avdramatiserar dessutom – det är ingen annan än den som står framför mig som hör hur och vad jag säger. Uppmuntra eleverna att ställa många följdfrågor till varandra! Skriv några förslag på tavlan hur detta kan gå till.

Metod

Dela ut ett kort till varje elev. Eleverna rör sig i klassrummet och ställer sin fråga till en klasskamrat, som i sin tur ställer sin. Innan konversationen är över byter eleverna kort med varandra. Jakten på nästa samtalspartner går vidare!

Barbeque or picnic? Why?	Friends or family? Why?
Fortnite or Netflix? Why?	Summer or winter? Why?
School break or school? Why?	Snakes or wasps? Why?

Att gå vidare

Eleverna kan själva eller i par komma på egna Conversation Cards som klassen sedan använder.

Lgr 11 Förmåga (kopplingar till åk 9)

Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad, ord med olika stilvärden samt fasta språkliga uttryck i det språk eleverna möter.

Centralt Innehåll

Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.

Kunskapskrav

I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig **tydligt och med flyt** samt **med viss anpassning** till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **väl**

fungerande strategier som **löser problem** i och förbättrar interaktionen och **för den framåt på ett konstruktivt sätt.**