

# Collage med leksaker

- Bild, Årskurs 4-6

## Syfte

Skapa en bild av en leksak som modell. Tanken är att arbeta med återvinning på ett roligt sätt.

## Läraren reflekterar

Eleverna kan ta med en leksak som modell, men den ska helst inte blinka eller låta – eleverna kan inte låta bli att leka! Jag har ett skåp med reserver, om någon glömmar, med bland annat mina barns gamla modellbilar, gosedjur och två porslinsdockor.

## Metod

Material: blyerts, lim, inredningstidningar och sugarpapper i A3-format att klistra på.

Uppmana eleverna att ta med en leksak eller fotografera den. Eleverna skissar formerna och bildidén på ett kladdpapper. De som vill kan svagt fylla i formerna på sitt sugarpapper. Sedan klipper eller river de delar ur tidningar och bygger, del för del, upp ett bildcollage av leksaken.

## Elevexempel





























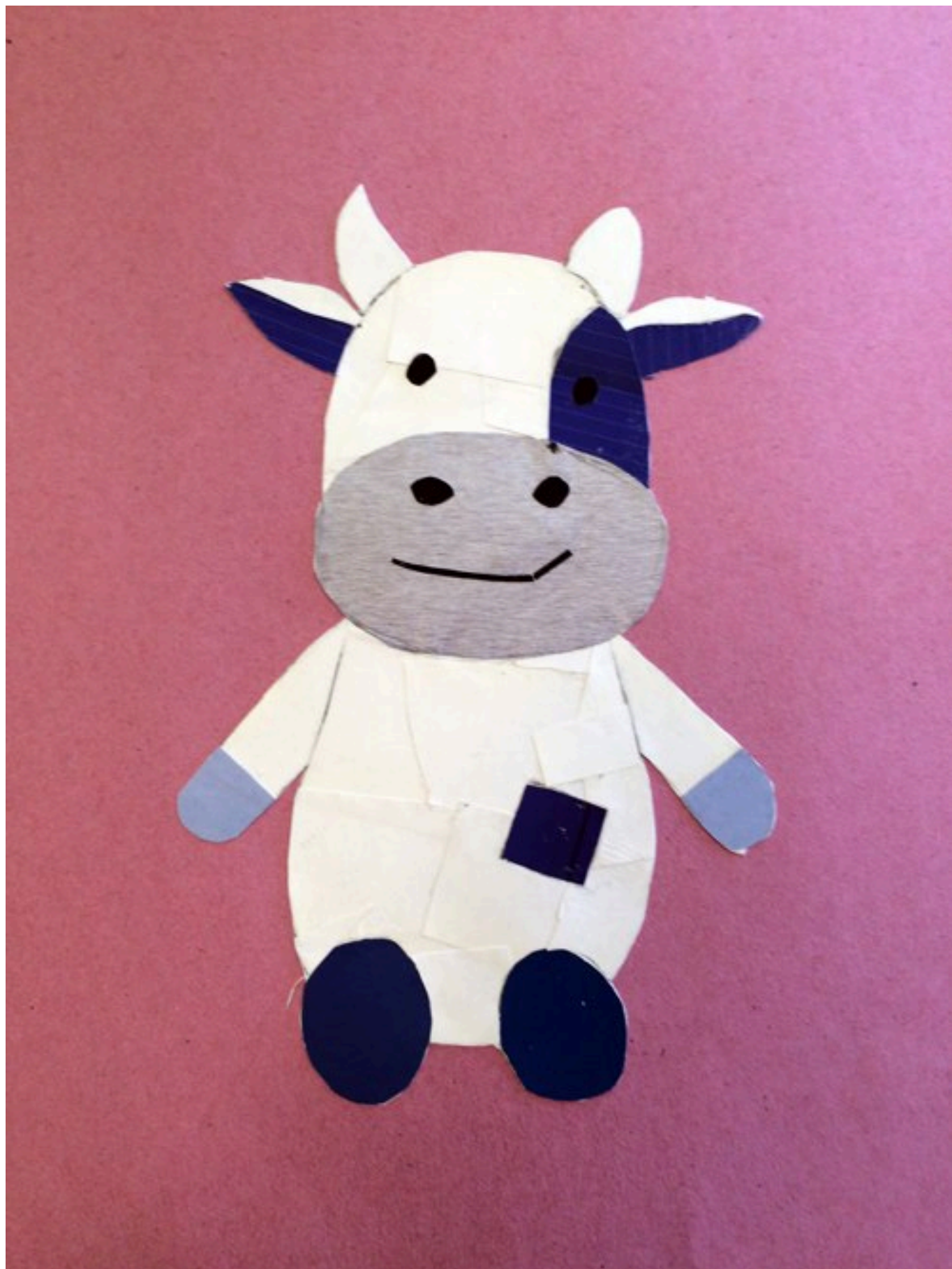




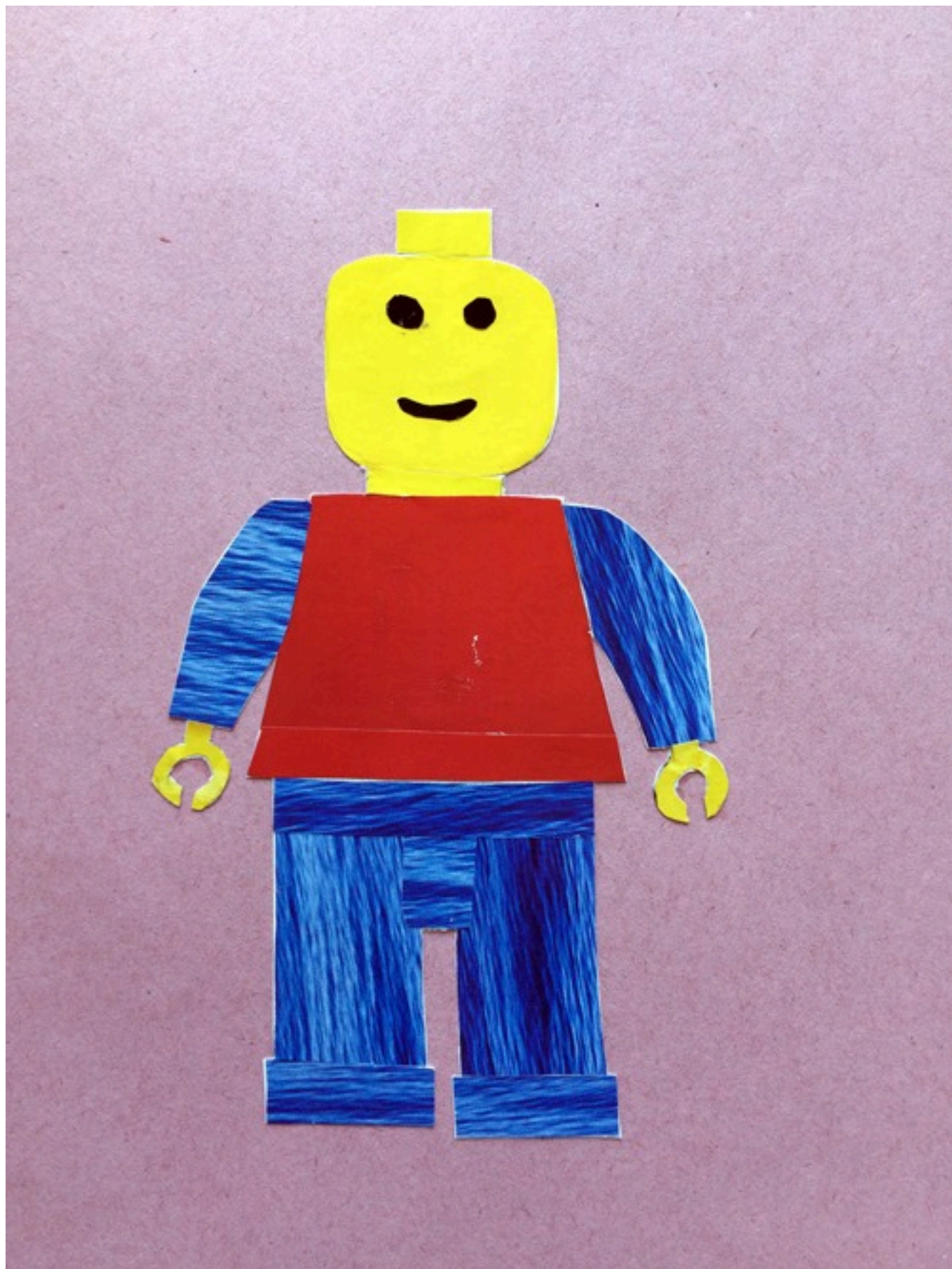












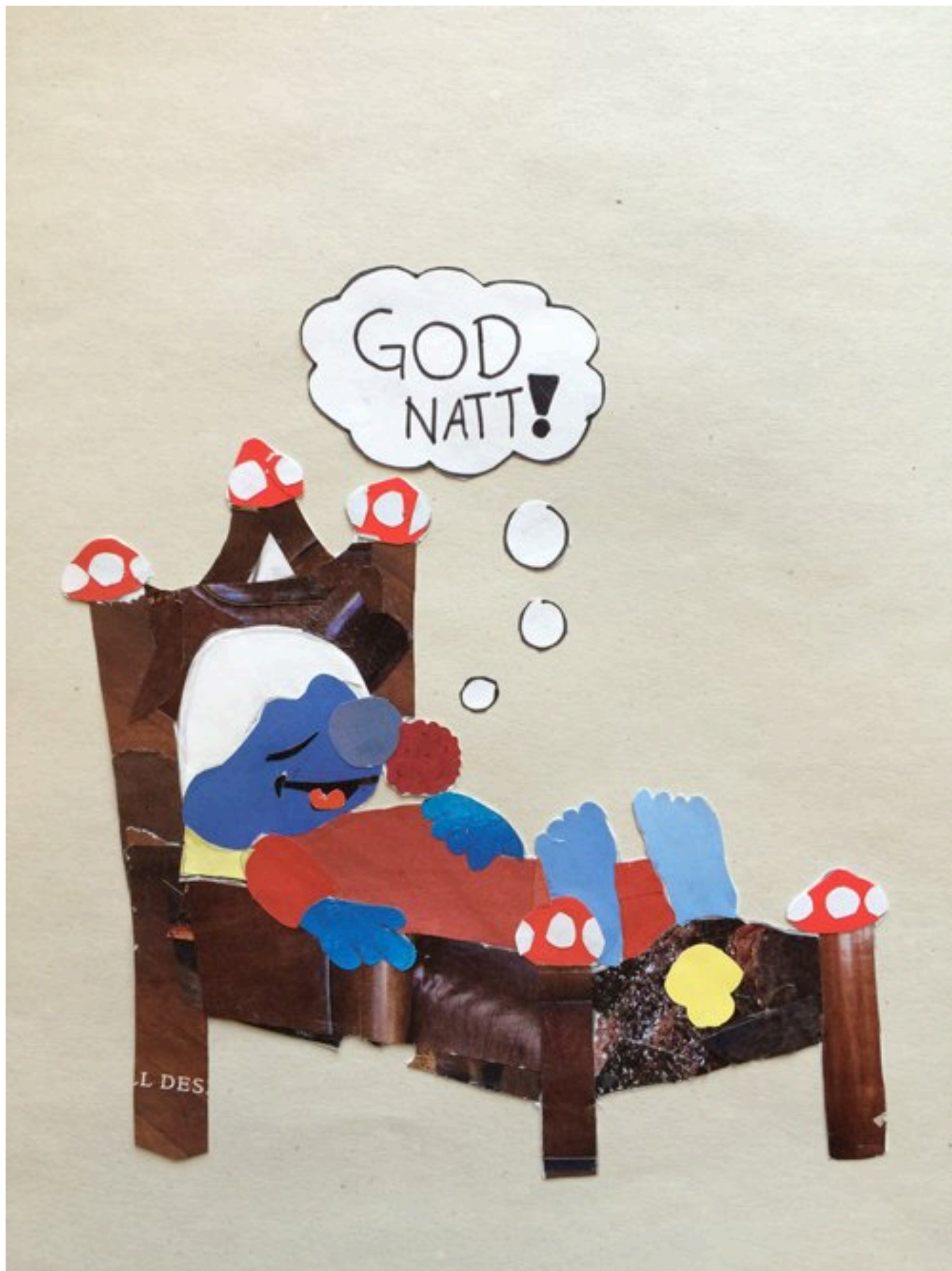










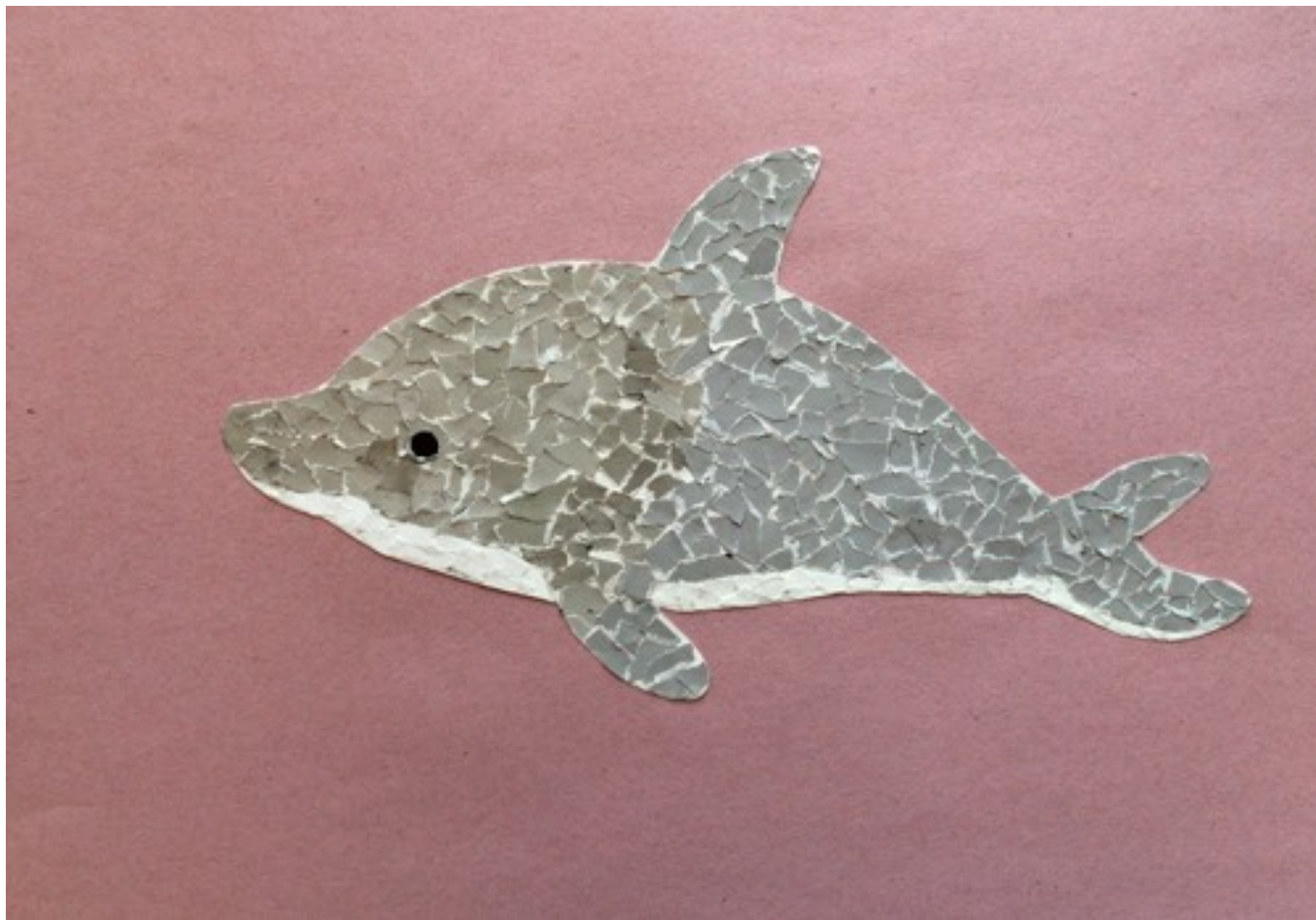












### Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

### Central innehåll\*

Återanvändning och bearbetning av bilder, till exempel i kollage och bildmontage.

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, till exempel linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete.

### Betygskriterier\*

Eleven framställer olika typer av bilder med **väl genomarbetade** uttrycksformer.

I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett **väl fungerande** sätt.

Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett **väl fungerande** tillvägagångssätt. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ **som leder framåt**.

Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett **välutvecklat** sätt.

\* årskurs 4-6