Bygga högst – skapa hållfasta konstruktioner med olika tekniker

Egna konstruktioner där man använder mekanismer, elektriska kopplingar samt hållfasta och stabila strukturer - Teknik, Årskurs 4-6

Syfte

Syftet är att *antingen* använda kända konstruktionstekniker *eller* att utmana elevernas kreativitet till att skapa en så hög stående konstruktion som möjligt. Den ska stå av sig självt, det vill säga stöd av eventuella linor får bara fästas på golvet (marken) och inte i tak eller väggar.

Läraren reflekterar

En rolig och kreativ uppgift som dessutom tränar elevernas samarbetsförmåga.

Metod

Uppgiften går ut på att bygga en hög byggnad med hjälp av en viss mängd material (till exempel wellpapp, papper, tejp, tråd). Lämpligt i mindre grupper om 2-4 elever. Antingen går läraren igenom olika konstruktioner och tekniker (olika broar, bärande väggar, valv, avlastningar, linor) innan uppgiften utförs *eller* efter.

Uppgiften blir därmed antingen baserad på lärarens genomgång eller elevernas kreativa kraft.

Byggandet kan genomföras under 1-2 lektioner (ca 100 minuter). Självklart följer läraren upp varje byggnad och låter eleverna berätta hur de tänkt när de skapade byggnaden. Återkoppla till konstruktionstekniker och mekanismer.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att reflektera över olika val av tekniska lösningar, deras konsekvenser för individen, samhället och miljön samt hur tekniken har förändrats över tid.
Kunskaper om tekniska lösningar och hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.
Förmåga att genomföra teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten.

Centralt innehåll*

Egna konstruktioner där man använder enkla mekanismer.

* årskurs 1-3

Inskickad av: Fredrik Sandström, Gäddgårdsskolan, Arboga
CC BY NC SA