Brevet – Peppa en sjukling

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Skriva en hälsning till en sjukling.

Läraren reflekterar

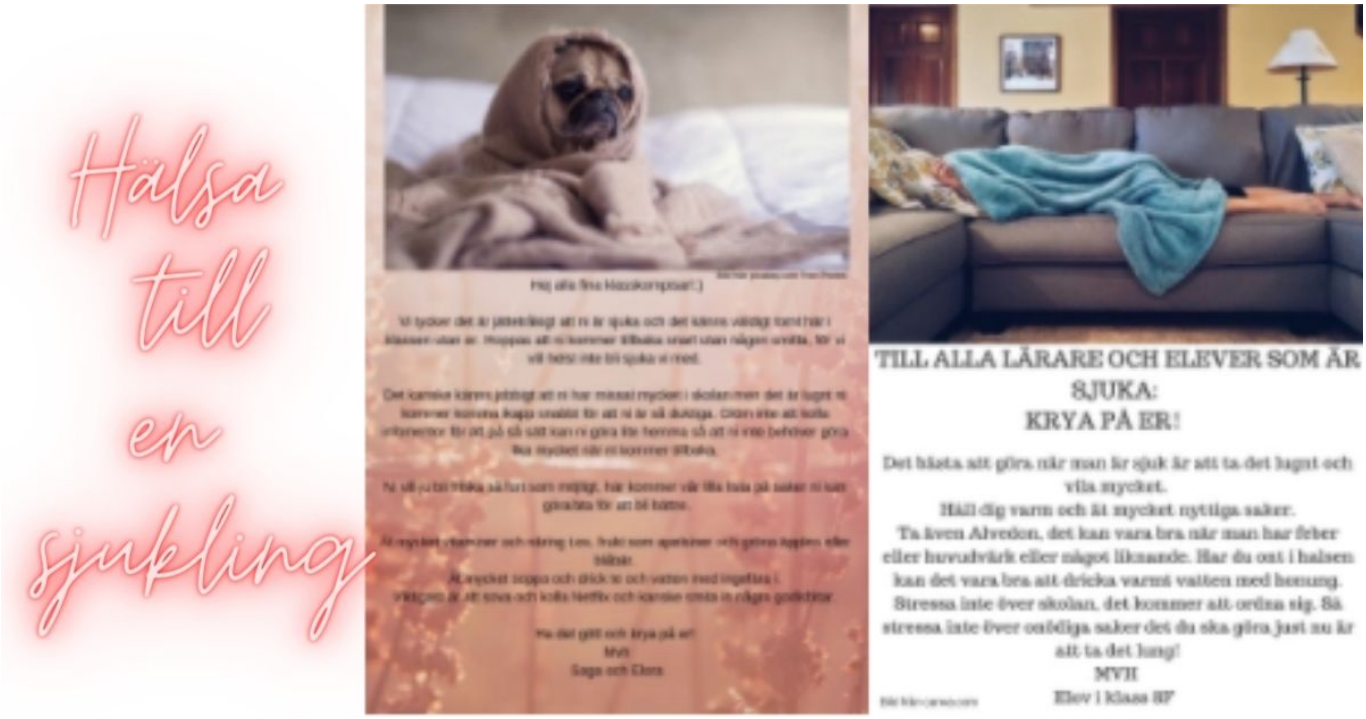
Ibland hamnar läraren i ett dilemma när många elever är frånvarande. Hur gör man när hälften av eleverna är sjuka? Ska planeringen fortgå som tänkt eller ska jag stanna upp och göra annat i hopp om att fler är friska nästa vecka? Här en aktivitet som passar för en paus i planeringen.

Metod och instruktioner till eleven

Många av dina klasskamrater är sjuka. De hostar, snorar, har feber och är samtidigt oroliga för att missa saker i skolan. Skriv ett brev till dina klasskompisar med uppmuntrande ord och kanske några goda råd för att må bättre. Ge även förslag på vad de kan göra. Vad brukar du göra när du är sjuk? Försök också dämpa oron angående skolan.

Se till att du har en hälsningsfras i början och slutet av brevet.

Leta reda på en bild som passar till din text. Om du har möjlighet att redigera texten digitalt kan bilden infogas i texten. Här två exempel som visar ett förslag på disposition:



Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga

normer.

Centralt innehåll*

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9

CC BY NC SA