

Bokhållare

Metall, textil, trä och andra material. Materialens egenskaper, användningsområden och kombinationsmöjligheter med varandra - Slöjd, Årskurs 4-6

Syfte

Skapa en liten pryl som underlättar läsning. Det är en till synes enkel och liten sak, men eleverna får använda många olika steg i slöjdprocessen – från idé till färdig produkt.

Läraren reflekterar

Kanske har du också irriterat dig på hur boken inte vill "öppna sig" ordentligt. Här får eleverna designa en egen produkt som löser ett problem.

Metod

Material: Furu eller björk, färg.

Verktyg/redskap: Kontursåg, Pelarborrmaskin, Syl, Bottenborr, Slippapper.

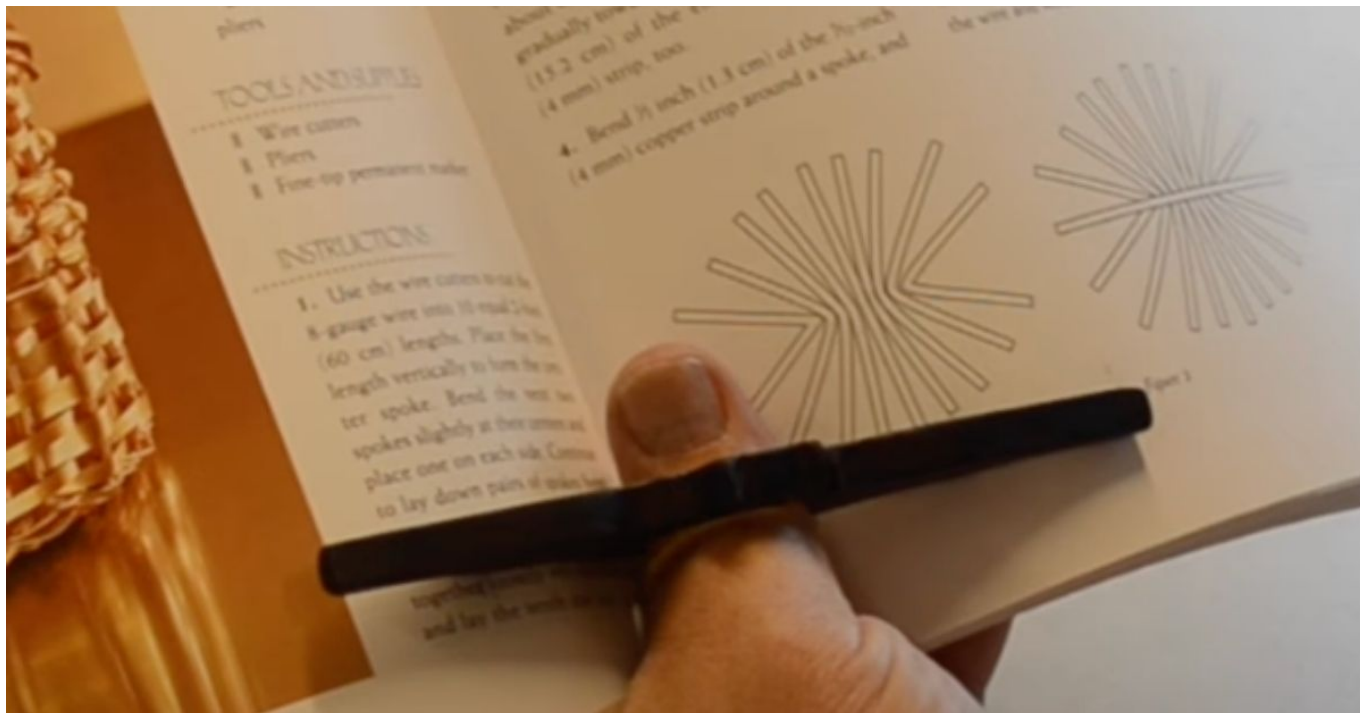
Tekniker: Såga, Borra, Markera, Putsa, Skruva.

Steg för steg:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/xFHX3gtonRs?feature=oembed>

Form och funktion





Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

Centralt innehåll*

Metall, textil, trä och andra material. Materialens kombinationsmöjligheter med varandra.

Betygskriterier*

Eleven formger och framställer slöjdföremål på ett **väl genomarbetat** sätt. I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt **med precision**.

Eleven utvecklar i **stor** utsträckning idéer med utgångspunkt i inspirationskällor och **prövar och omprövar** då **systematiskt** hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion. Utifrån syftet med slöjdarbetet väljer eleven ett **väl fungerande** tillvägagångssätt och ger **välutvecklade** motiveringar till sina val. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ **som leder framåt**.

* årskurs 7-9