

# Bokens karaktärer på sociala medier

Formellt och informellt språk. Skillnader i språkanvändning beroende på mottagare, syfte och sammanhang.  
Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

## Syfte

Att leva sig in i karaktärerna och deras situation. Eleverna utvecklar läsförståelse och språklig medvetenhet. Det är kreativt språkskapande... och roligt!

## Läraren reflekterar

Den här typen av uppgift är enkel att genomföra och ger förhållandevis mycket. Det är också en uppgiftsform där eleven kan utmana sig själv på sin nivå, utan att det för den skull krävs ytterligare instruktioner. Eleven kan även ta del av kompisarnas texter och inspireras till att förändra och förbättra sin egen korta text.

## Tillvägagångssätt och skrivaktiviteten – exemplet *Torsdagsbarn* av Sonya Hartnett

I första kapitlet av *Torsdagsbarn* drunkar nästan fyraåriga pojken Tin samtidigt som mamman ska föda barn nr fem i ordningen. Pappa Court och storsyster Harper 7 år (bokens berättare) är med när Tin räddar sig själv och griper tag i pappans hand i sista sekunden för att komma upp ur lerjordens slukande hål. Kapitlet slutar med att alla går och...

.... **twittrar (numera X) om upplevelsen!** Vad skulle pappan, Harper och Tin själv skriva i en tweet om händelsen? Använd passande #

Eleverna måste fundera på hur karaktären är, i vilket tillstånd den befinner sig i och hur det kommer till uttryck i en kort text. Så här "twittrade" några elever – Tweets som eleverna senare får förklara och utveckla för varandra.

### PAPPA COURT FLUTE

Hektiskt dag #4barnspappa #life

Kan knappt andas! Jag behövs överallt. Yngsta ungen dör nästan och frugan förlöser #Familjeliv

Jag har precis grävt fram Tin under en förbannad flod bädd. Och nu när Thora säger att det är dags också. #Helsike

### HARPER FLUTE, 7 ÅR

Tappade bort min bror som och jag drunknade nästan #Skyldig

Min bror höll på att drunkna #Minpappaärehjälte

Tappa bort brorsan idag #smart #ojdå

### TIN FLUTE, 4 ÅR

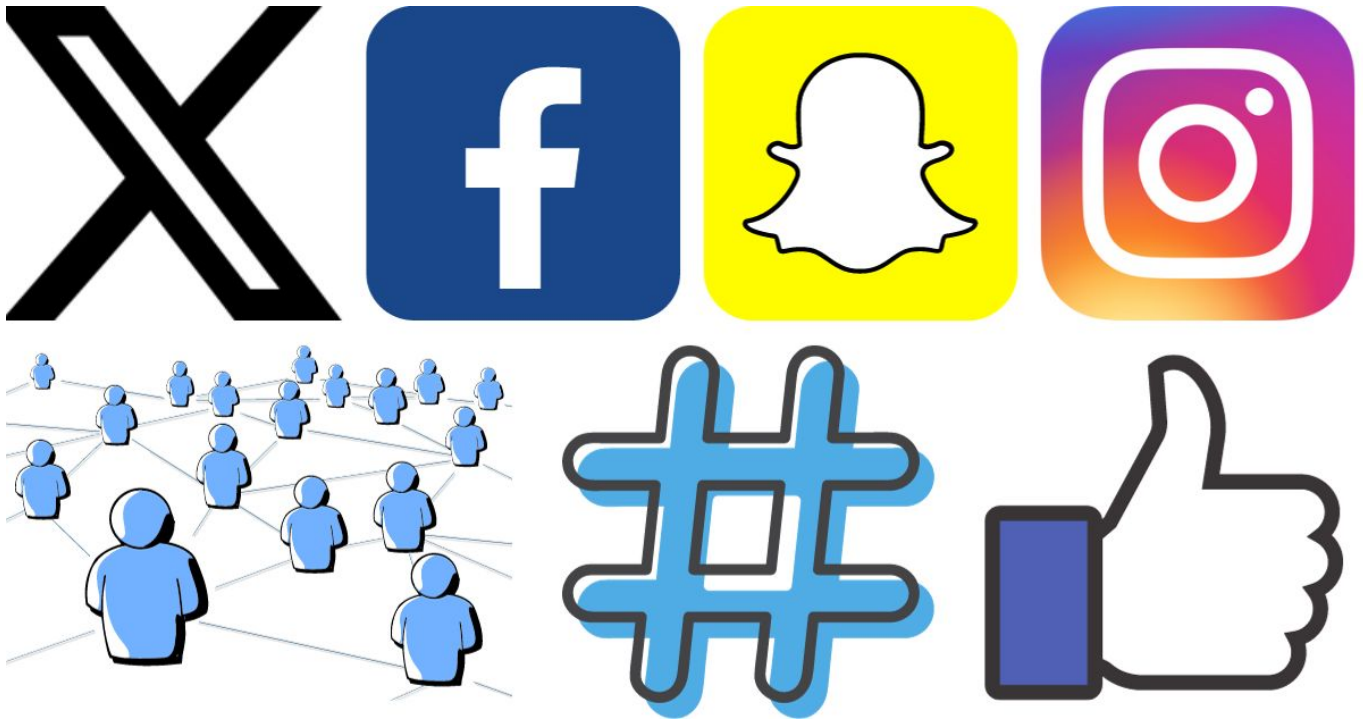
dog nestan #Hej

Vattnet var kallt. Men nu är jag hemma igen #Dummvattnet

Jag drunknade nästan i lera. #Dummalera

## Alternativ

Använd de olika sociala medierna möjligheter och begräsningar för att skriva "samma" inlägg på olika plattformar. Hur (olika) blir uttrycket på X, Facebook, TikTok, SnapChat och Instagram?



### Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### Centralt innehåll\*

Skillnader i språkanvändning beroende på syfte, mottagare och sammanhang. Språkets betydelse för att utöva inflytande.

### Betygskriterier\*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med **mycket gott** flyt och visar **mycket god** läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med mycket god säkerhet. Eleven för **välutvecklade** resonemang om innehållet i olika texter. Eleven visar också **mycket goda** kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.

\* årskurs 7-9