Beskriva synonymerna – Elak

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

Syfte

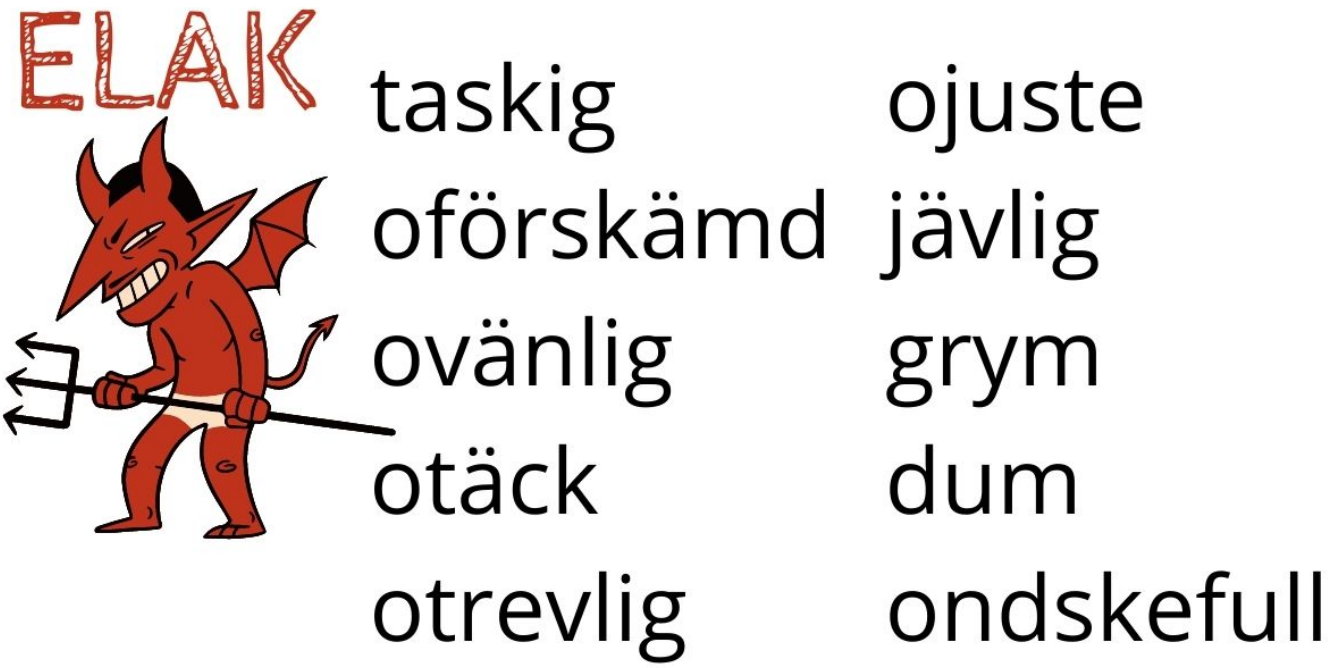
Att förklara ord med egna ord och associationer. I exemplet nedan ordet ”elak”.

Läraren reflekterar

Ofta uppmanar vi eleverna att variera sitt språk, till exempel genom att använda synonymer. Det är dock svårt att hitta rätt nyans och kanske beror det på att eleverna inte ges möjlighet att fundera på i vilka sammanhang orden vanligtvis förekommer? I denna enkla övning får eleverna fundera på var ordet, vid vilket tillfälle och hur det passar in.

Metod – Elevernas uppgift

Synonymer är ord som betyder samma sak eller åtminstone nästan samma sak. Försök att hitta så många synonymer till ordet ”elak” som möjligt. Försök också att förklara orden med egna ord och/eller om man associerar till någon eller något särskilt (var, när, hur).



EXEMPEL PÅ HUR ORDEN KAN FÖRKLARAS:

- taskig – man retas mer när man är taskig, kanske inte fullt lika allvarligt
- oförskämd – när man inte visar respekt
- ovänlig – lite snällare än taskig och elak, man bjuder inte till och är kort mot någon
- otäck – är mer skrämmande
- otrevlig – nästan samma sak som ovänlig, man måste inte vara trevlig för att inte vara elak

- ojuste – se ovan, kan också i sportsammanhang ett osportsligt eller regelvidrigt förfarande
- jävlig – säger kanske mer om personen som använder ordet, men kan vara om en hemsk person som är utstuderat elak
- grym – person som söker och njuter av att skada andra, hänsynslös
- dum – kan betyda att man inte förstår, elakhet med mindre avsikt
- ondskefull – farligt elak, orsakar andra lidande, moraliskt usel

GRADERA ELAKHETEN

Skriv orden i ordningen ökad elakhet, från det minst till det mest elaka.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

Betygskriterier*

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som utvecklar samtalen och diskussionerna **väl**. Eleven framför åsikter med **väl** underbyggda argument.

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9

CC BY NC SA