

# Att läsa varandras texter

Relationer - Undervisning, Årskurs 1-3

## Syfte

Det är både roligt och angeläget att använda klassens elever som textmottagare. Det finns en mängd sätt att producera elevtexter, från det enklaste att läsa upp eller anslå i klassrummet till mer avancerade digitala produktioner. Elevtexterna blir viktiga på riktigt då de används i klassrummet. Dessutom kan eleverna bli inspirerade av varandra, både av innehåll och språk.

## Tillvägagångssätt

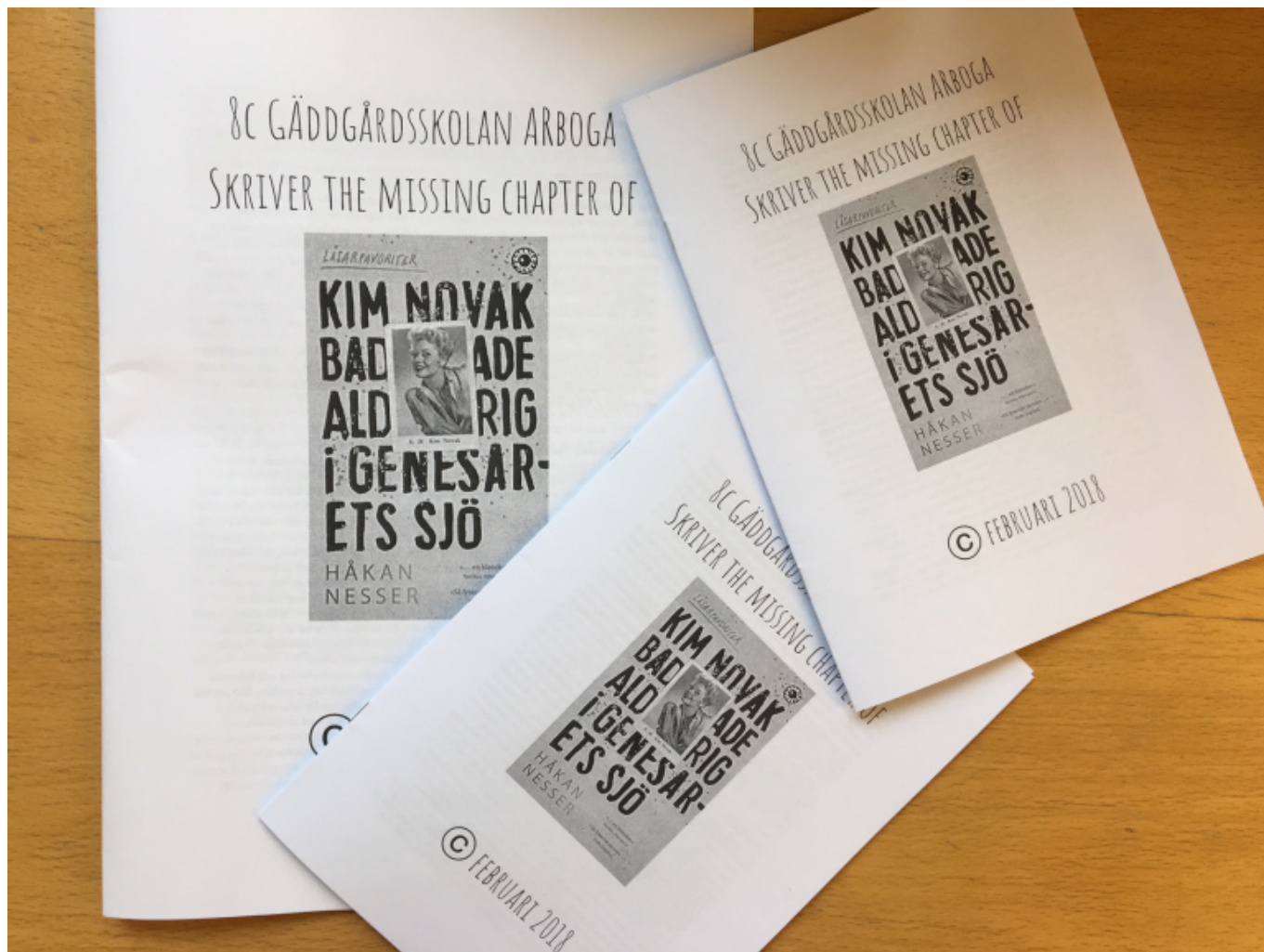
Det tar ca 20 minuter att sammanställa ett litet häfte med delar av elevernas texter. Så här går jag tillväga:

- Samlar alla elevtexter i ett och samma dokument.
- Snyggar till texterna (med marginaler, stycken, typsnitt och teckenstorlek) så att sidorna får bra sidbrytningar.
- In i kopieringsmaskinen – vips så förvandlas A4-sidorna till A5-format med häftad rygg (blir som ett litet häfte).
- Jag högläser elevernas texter alternativt ger eleverna tid att läsa.
- Eleverna får var sitt exemplar såklart!
- Eleverna ges möjlighet (om det passar) att bearbeta sin egen text och fylla på med nya tankar.

Oavsett form för publikationen tillfrågas eleverna i efterhand, alternativt meddelas före vad som publiceras (även när, var och hur). När eleverna blir vana att dela texter med varandra (på många olika sätt) är det en enorm tillgång i undervisningen. Och fantastiskt roligt!

## Exempel – The missing chapter

En bok med ett öppet slut. Eleverna skriver kapitlet som fattas. Vem är mördaren? Samla ihop elevtexterna i ett gemensamt dokument.



### Läraren reflekterar

Några elever stannar kvar efter lektionen för att fortsätta läsa sin egen och kompisarnas texter i publikationen. Några sparar läsningen till kvällen. Många kanske lägger häftet oläst i en låda för att hitta det tio år senare... läser texterna... och minns det klassen gjorde tillsammans då...

Samtalen om kvinno- och mansideal, stereotyper i reklam, språkets betydelse för formandet av normer, vänskap och lojalitet, förväntningar och hemligheter...

... och vem som mördade Berra Albertsson!