

Att läsa texter – skapa förförståelse och förståelse

Bearbetning av egna muntliga och skriftliga framställningar för att förtydliga och anpassa kommunikationen efter syfte och mottagare - Engelska, Årskurs 4-6

Syfte

Att läsa och förstå text.

Läraren reflekterar

Att möta en ny text är en krävande process för många elever. Därför är det viktigt att skapa förförståelse. Samtal om och kring texten underlättar för eleverna. Att jobba med en text flera gånger ger bra resultat. Det blir roligare om eleverna får göra det på olika sätt.

Metod – före, under och efter läsning

1. Skapa förförståelse. Titta på rubriker, bilder och bildtexter. Samtala om dessa. Låt eleverna parvis försöka lista ut vad texten handlar om. Lyft elevexempel i helklass. Läs och jämför med de första antagandena.
2. Läs texten högt alternativt lyssna på inspelad text.
3. Repetera texten genom att körläsa.
4. Relatera handlingen till elevernas vardag – Har de varit med om något liknande?
5. Samtala om nya ord ur texten. Använd orden i olika sammanhang.
6. Översätt gemensamt.
7. Eleven testar att läsa (parvis eller i mindre grupper).
8. Avsluta med att sammanfatta texten, muntligt och/eller skriftligt.

En text bör bearbetas flera gånger.

Olika sätt att förstå och bearbeta texten

- Körläsa (efter ljud eller läraren).
- Läsa tyst enskilt.
- Läsa högt enskilt (håll för öronen - då hör man sin egen röst).
- Läsa parvis eller i mindre grupp.
- Översätta enskilt.
- Översätta parvis eller i mindre grupp.
- Svenska till engelska (en elev översätter en mening ur texten – en annan försöker säga meningen på engelska utan att titta i texten).
- Ställa innehållsfrågor på engelska (muntligt, skriftligt). En kompis svarar!
- Sammanfatta texten på engelska (muntligt, skriftligt).
- Plocka ut 10-15 ord ur texten – skriv meningar om varje ord.
- Plocka ut 10-15 ord ur texten – skriv en mening där flera ord ingår.
- Gör om texten till en minipjä – skriv en dialog mellan några ur texten.

Lgr22 Syfte

Förståelse av engelska i tal och skrift.

Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.

Centralt innehåll*

Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.

Betygskriterier*

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

* årskurs 4-6