

Att dricka för mycket – film och samtal om unga och alkohol

Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar - Religion, Årskurs 7-9

Syfte

Eleverna får tänka, samtala och skriva om händelser och värderingar som handlar om ungdomars förhållande till alkohol.

Läraren reflekterar

Detta är ett ämne som berör på många sätt. Det blir ofta samtal som fortsätter efter lektionstid. Engagerade elever är ett bra tecken att innehållet är angeläget.

Metod

Dela in arbetet i två delar. Första passet ser eleverna filmen och diskuterar frågorna (gärna i mindre grupper eller parvis). Ta en fråga i taget och låt eleverna samtala, tänka och skriva i olika ordning.

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/hciNjAVAzZ0?feature=oembed>

Förslag på frågor: Redogöra – Analysera – Reflektera

- Sammanfatta handlingen.
- Var utspelar sig handlingen, i vilka miljöer?
- Hur är Malin (utanpå, omkring, inuti)?
- Varför dricker Malin?
- Varför blir hon lämnad?
- Vad gör Malin med dem som bryr sig? Varför?
- Varför blir hon arg på de flesta i sin närhet?
- Vilka konsekvenser får drickandet?
- Vilka rykten uppstår?
- Vilket ansvar har de vuxna?
- Vilket ansvar har pojkvännen för det som händer?
- Vilket ansvar har kompisarna?
- Vilka gör rätt eller fel? Motivera dina åsikter.

Fortsättning (del 2)

I andra passet delas klassen in i grupper och tilldelas uppgifter enligt nedan. Grupperna får cirka 45 minuter på sig att slutföra uppgiften. Därefter redovisar varje grupp sina arbeten (läser upp eller låter läraren läsa upp) och läraren lyfter frågeställningar i hela gruppen. Grupperna skriver en kort novell om:

- Den faktiska handlingen, samt ett lyckligt slut (för Malin). Vad blir vändpunkten?
- Byt ut tjejen mot en kille och berätta samma historia. Hur slutar det då?
- Ur kompisarnas perspektiv. Hur kunde de ha gjort istället? Vad händer då?

- Ur killens perspektiv. Vad kunde han gjort annorlunda? Vad händer?
- Ur föräldrarnas perspektiv. Varför blundar de för Malins beteende? Hur tänker de?

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att resonera om etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv.

Centralt innehåll

Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla om identitet, kärlek, sexualitet och meningen med livet.

Betygskriterier

Eleven för **välutvecklade** resonemang om etik, moraliska frågor och livsfrågor.