

# Årets julklapp

Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa - Samhällskunskap, Årskurs 7-9

## Syfte

Att fundera på hur människan och samhället utvecklas och förändras, men även hur olika innovationer och aktörer kan förändra levnadsvillkor och intressen.

## Läraren reflekterar

Att blicka tillbaka är roligt och lärorikt! Vem minns inte hypen kring Tamagotchin? Vart tog det lilla odjuret vägen egentligen? Varför försvann den? Vad ersattes den med? Listan av "årets julklappar" föder flera intressanta frågor som man kan fortsätta att samtala om hur länge som helst!

## Metod och uppgift – Analys av årets julklapp

Uppgiften går att genomföra på många olika sätt, som individuell uppgift, par- eller gruppuppgift (till exempel genom att dela upp produkterna mellan grupperna) eller som en klassgemensam. Varje år utser Svensk Handel en produkt till "Årets julklapp". Det är någonting som är aktuellt, man tror kommer att sälja bra och som är tidstypiskt. Studera listan på julklappar och fundera över:

- Vilka av sakerna är ni osäkra på vad det är? Försök att ta reda på det.
- Vilka av sakerna har ni hemma?
- Vilka av sakerna är tidlösa?
- Vilka av sakerna har varit/är intressanta under lång tid? Varför?
- Vilka av sakerna har försvunnit, det vill säga inte intressanta längre? Varför?
- Vilka av sakerna tror ni var helt nya för sin tid?
- På vilket sätt är julklapparna präglade av sin tid?

## Frågor att fundera vidare på

Dessa frågor är mer av tolkande och värderande karaktär. Dessa lämpar sig kanske som en individuell uppgift. Eleverna kan skriva om:

- Vilka av sakerna är "nyttoprylar"?
- Vilka av sakerna är "lyxprylar"?
- Vilken av alla sakerna skulle du helst vilja ha? Varför?

## Lista – Årets julklappar

1988 – Bakmaskin  
1989 – Videokamera  
1990 – Wok  
1991 – CD-spelare  
1992 – TV-spel  
1993 – Parfym  
1994 – Mobiltelefon  
1995 – CD-skiva  
1996 – Internetpaket  
1997 – Elektroniskt husdjur, t ex Tamagotchi  
1998 – Dataspel  
1999 – Bok  
2000 – DVD-spelare  
2001 – Verktyg  
2002 – Kokbok  
2003 – Mössa  
2004 – Platt-tv

2005 – Pokerset  
2006 – Ljudbok  
2007 – GPS-mottagare  
2008 – En upplevelse  
2009 – Spikmatta  
2010 – Surfplatta  
2011 – Färdigpackad matkasse  
2012 – Hörlurar  
2013 – Råsaftcentrifug  
2014 – Aktivitetsarmband  
2015 – Robotdammsugare  
2016 – VR-glasögon  
2017 – Elcykel  
2018 – Ett återvunnet plagg  
2019 – Mobillåda  
2020 – Stormkök  
2021 – Evenemangsbiljett

### **Lgr22 Syfte**

Utveckla förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor. (SH)

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer. (SV)

Utveckla förmåga att reflektera över olika val av tekniska lösningar, deras konsekvenser för individen, samhället och miljön samt hur tekniken har förändrats över tid. (TK)

### **Centralt innehåll\***

Ämnesövergripande. Exempel från samhällskunskap: Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa. Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.

### **Betygskriterier\***

Flera möjliga kopplingar till bland annat samhällskunskap, historia, svenska och teknik.

\* årskurs 4-6