

# Alfons Åberg – Om mod

Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Inledning, händelseförlopp, avslutning, samt personbeskrivningar - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 1-3

## Syfte

Att träna på att resonera om en boks tematik (mod) och relatera till egna erfarenheter, tankar och känslor. "Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse" och "Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar" (Lgr 11 sid 7).

## Läraren reflekterar

Boken ingår i ett större temaområde om *vänskap*. Detta upplägg används till *Är du feg, Alfons Åberg*. De flesta eleverna glada över att återuppleva en gammal bekantskap, Alfons Åberg. Många kände igen boken men för några elever var det första gången de läste om Alfons och hans pappa. Jag har funderat en del kring vårt gemensamma kulturarv och vad det betyder för mig när jag väljer böcker till min undervisning. Speciellt med tanke på alla våra flerspråkiga elever. Det gäller att hitta en bra balans mellan böcker från vårt kulturarv, nya intressanta böcker som speglar vår tid, men även böcker från andra delar av världen där mina flerspråkiga elever kan känna igen sig och våra perspektiv vidgas. Då kan skolan bli den sociala och kulturella mötesplats som den ska vara.

## Genomförande

Jag högläser boken och visar bilderna. Under läsningen pratar vi om ord som lekis, bråkstake, varukassar och modig. Den planerade efterföljande skrivaktiviteten handlar om just mod. Efter att vi med hjälp av EPA-modellen (ensam-par-alla) tänkt kring vad mod är och anslagit elevernas tankar på tavlan, delades eleverna in i skrivpar. Därefter fick de början: *Det är modigt att...* Elevernas texter anslås i klassrummet och de får berätta för varandra om sina tankar och känslor.

Här är några av elevernas tankar om mod:

180214

Det är modigt att säga ifrån.

Det är modigt att våga stå på sen.

Det är modigt att våga prata med någon man inte känner.

180214

Det är modigt att göra något man inte vågar.

Det är modigt att säga stopp.

Det är modigt att stå in för en klass och prata.

Det är modigt att:

Testa nya saker

Det är modigt att säga ifrån

Det är modigt att stå upp för någon.

180214

Det är modigt att klä sig i sin egen stil.

Det är modigt att göra not för en kompis som man inte känner.

Det är modigt att säga ifrån.

## LGR 11 Förmåga

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

## Centralt innehåll

Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll.

## Kunskapskrav

Dessutom kan eleven före enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter. Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter.