

# ABC – träna på bokstäver

Alfabetet och alfabetisk ordning - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 1-3

## Syfte

Syftet med arbetsbladen är att eleverna ges möjlighet att öva varje bokstav för sig samt i ett sammanhang. De kan ses som ett komplement till ett arbetsmaterial du redan använder eller som startpunkt i bokstavsarbetet.

## Läraren reflekterar

Vissa av orden är valda för att utöka elevernas ordförråd, till exempel *juvel*. Vissa ord är valda för att de är elevnära och finns i elevernas direkta närhet, som *wakeboard* och *zombie*. Jag har använt arbetsbladen som "småhäften" som elever kan arbeta med när de är klara med det övriga lektionsarbetet. Jag har även använt dem som repetition och i förberedande övningar.

Aa Apa

A A A

a a a

apa

apelsin

anka

rita en ape

rita en apelsin

rita en anka

A A A

Aa Aa Aa

apa apa apa

alla alla alla

anka anka anka

ask ask ask

Anna ser en apa

Apelsinen är orange

Ankan simmar i sjön

Ringa in alla A och a

Följ Aa vägen till stjärnan

## Arbetsuppgifter

Finns i bifogad PDF-fil. Färdighetsträning och olika övningar med alla bokstäver från A till Ö.

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

## Centralt innehåll

Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.

## Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt

och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.