

ABC-bok med alliterationer

Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad, med huvudsatser, bisatser och skiljetecken samt textbindning. Stavning, ords böjningsformer och ordklasser - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Att leka med ord, samt skapa meningsfulla och fullständiga meningar. Kombinera meningarna med bilder för att förstärka och/eller förtydliga innehållet.

Läraren reflekterar

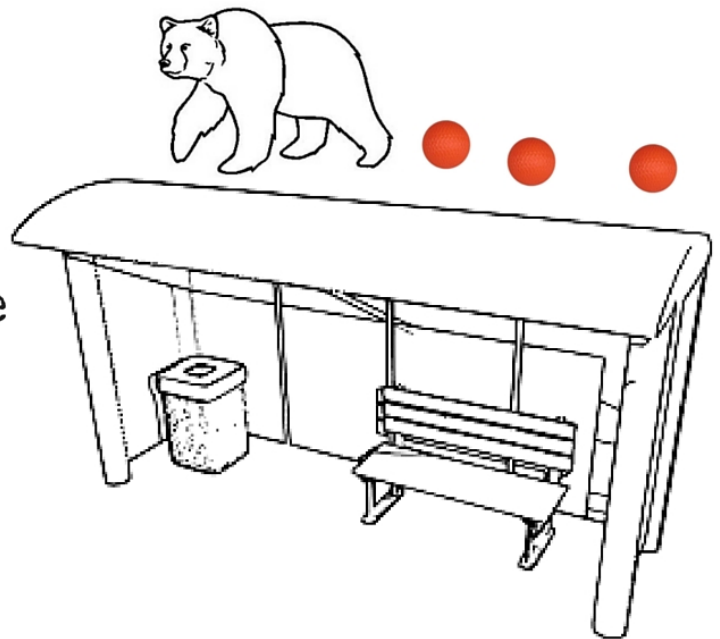
En språkutvecklande, kreativ och rolig lektion!

Metod och uppgift

Berätta först vad [alliteration](#) är. Skriv några exempel på tavlan: *Björnen Börje bajsade bandybullar bakom busshållplatsen* eller *Hästen Hasse halkade här hemma*. Låt eleverna parvis testa på valfri bokstav. Lyft några exempel i helklass. Dela in klassen i mindre grupper och tilldela varje grupp olika bokstäver så att hela alfabetet täcks in. Skapa passande illustrationer till någon utvald mening eller till alla.

ABC-bok med alliterationer

Björnen Börje bajsade
bandybullar bakom
busshållplatsen.



Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad, med huvudsatser, bisatser och skiljetecken samt textbindning med hjälp av sambandsord. Stavning, ords böjningsformer och ordklasser.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **tydligt** innehåll, **väl fungerande** struktur och **god** språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med **god** säkerhet.

* årskurs 4-6