

200 år som förändrat världen

Länders och regioners beroende av varandra i en globaliserad ekonomi. Skilda förutsättningar för olika länder och regioner - Samhällskunskap, Årskurs 7-9

Del 5 av 5 i Människors olika förutsättningar

Syfte

Eleverna ska få kunskap om hur förutsättningarna för världens länder har förändrats över tid.

Läraren reflekterar

Filmen ger upphov till många aha-upplevelser och kan med fördel ses både två och tre gånger. Eleverna tänker och skriver enskilt, parvis och i mindre grupper, så kallade basgrupper. För den riktiga entusiasten rekommenderas ett besök till www.gapminder.org där både elever och lärare kan spendera många timmar och lära sig massor om världens länder.

Metod och arbetsuppgifter

Berätta att eleverna kommer att se en video som visar hur världens länder utvecklats ekonomiskt och välmående (hälsa) och att detta synliggörs på en y- och x-axel (rita gärna på tavlan). Förklara på svenska begreppen "High income country" "Middle income country" samt "Low income country". Titta därefter på flippen:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/BPt8EITQMIg?feature=oembed>

STEG 1: Enskilt – 10 minuter enskild reflektion kring de frågeställningar/funderingar du tagit med dig från filmen. Vad var det som gjorde att du fastnade för just dessa funderingar? Vad vill du lyfta fram från filmen? Skriv ned dina tankar, observationer och insikter.

STEG 2: Basgrupp – Läs upp era tankar för varandra i basgruppen. Samtala om era tankar. Frågor ni kan fundera vidare på:

- Lyfte ni fram samma saker?
- Vad tycker ni är viktigt att ta med sig av det ni lärt er?
- Hur har världen förändrats sedan början av 1800-talet?
- Hur såg världen ut då, jämfört med nu?
- Hur tror *ni* att världen kommer se ut i framtiden?
- Vilka tre olika typer av inkomstländer nämns i filmen?
- Kan ni ge exempel på länder ur de olika grupperna?
- Vilka världsdelar är representerade i de olika grupperna?
- Ser ni något samband?

STEG 3: Lyft fram minst *tre olika* delar av filmen som er grupp anser vara de viktigaste och som ni diskuterat. Var och en skriver stödord – men hjälps åt!

STEG 4: *Enskilt*– Utifrån din enskilda reflektion, basgruppens diskussion och de punkter ni skrivit ner och lyft fram som de viktigaste vill jag att *du skriver en text* utifrån rubriken:

200 år som förändrat världen – förr, nu och sen då? Texten kan till exempel innehålla:

- Kunna föra resonemang som är underbyggda med fakta
- Kunna förstå och beskriva orsaker och konsekvenser (varför något sker och hur det påverkar framtiden)
- Kunna förklara och visa hur saker hör ihop (samband)

Lgr22 Syfte*

Utveckla kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället. Förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.

Centralt innehåll*

Länders och regioners beroende av varandra i en globaliserad ekonomi. Skilda förutsättningar för olika länder och regioner.

Betygskriterier*

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven beskriver **komplexa** samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. Eleven för **välutvecklade** resonemang om hur individer och grupper kan påverka och påverkas av förhållanden och strukturer i samhället.

Eleven för **välutvecklade** resonemang om samhällsfrågor utifrån kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven granskar information och åsikter som rör samhällsfrågor i olika källor med **välgrundade** källkritiska argument.

* Flera av uppgifterna korsar andra ämnen, till exempel geografi. Därför lämpar sig hela området väl till ett ämnesövergripande arbete.