Vad har läraren gjort på resan?

- Engelska, Årskurs 7-9

Syfte

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för språk och kulturer och förmedla nyttan av språkkunskaper. Genom arbetet ska eleverna:

- förstå och tolka innehållet i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser.

Läraren reflekterar

Jag fick idén att skapa en utmaning för mina elever, ett pussel de får sätta ihop. Jag kan inte skicka iväg dem utomlands, men jag kan ta resan in i klassrummet.

Förberedelser

I vintras besökte jag Madrid med familjen i en vecka. Redan vid resans planeringen fick jag idén att spara olika “bevis” på allt jag gjorde, mat jag åt, ställen jag besökte och resor i staden. Exempelvis:

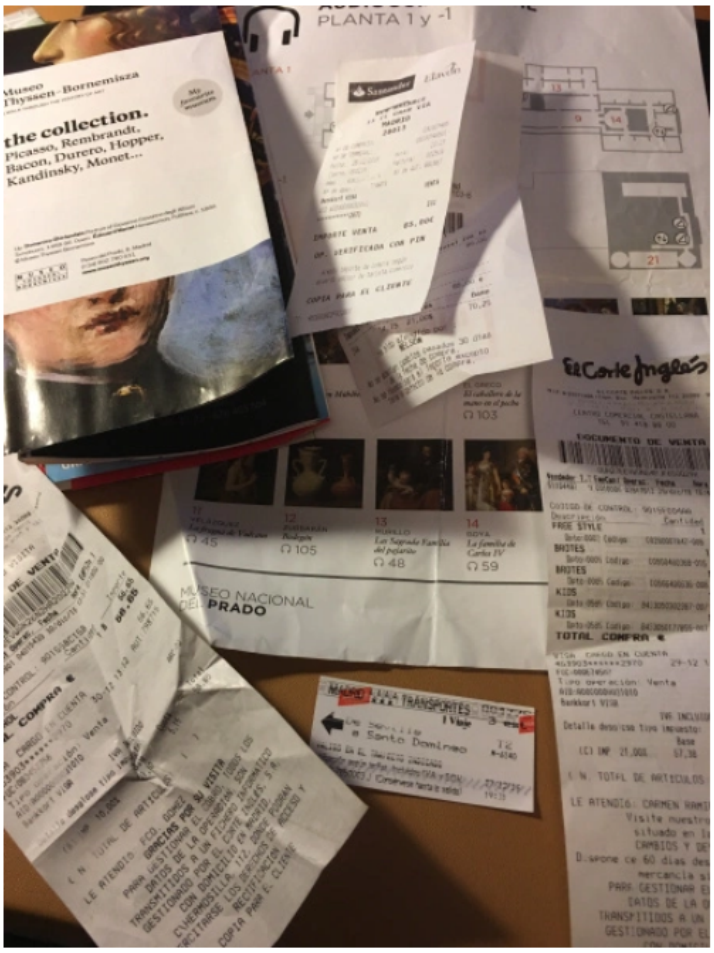
- kvitton
- brev, notiser
- biljetter
- kartor
- reklamblad

När jag kom hem packade jag ned alla ledtrådar i olika lådor, en låda för varje dag.

Uppgiften

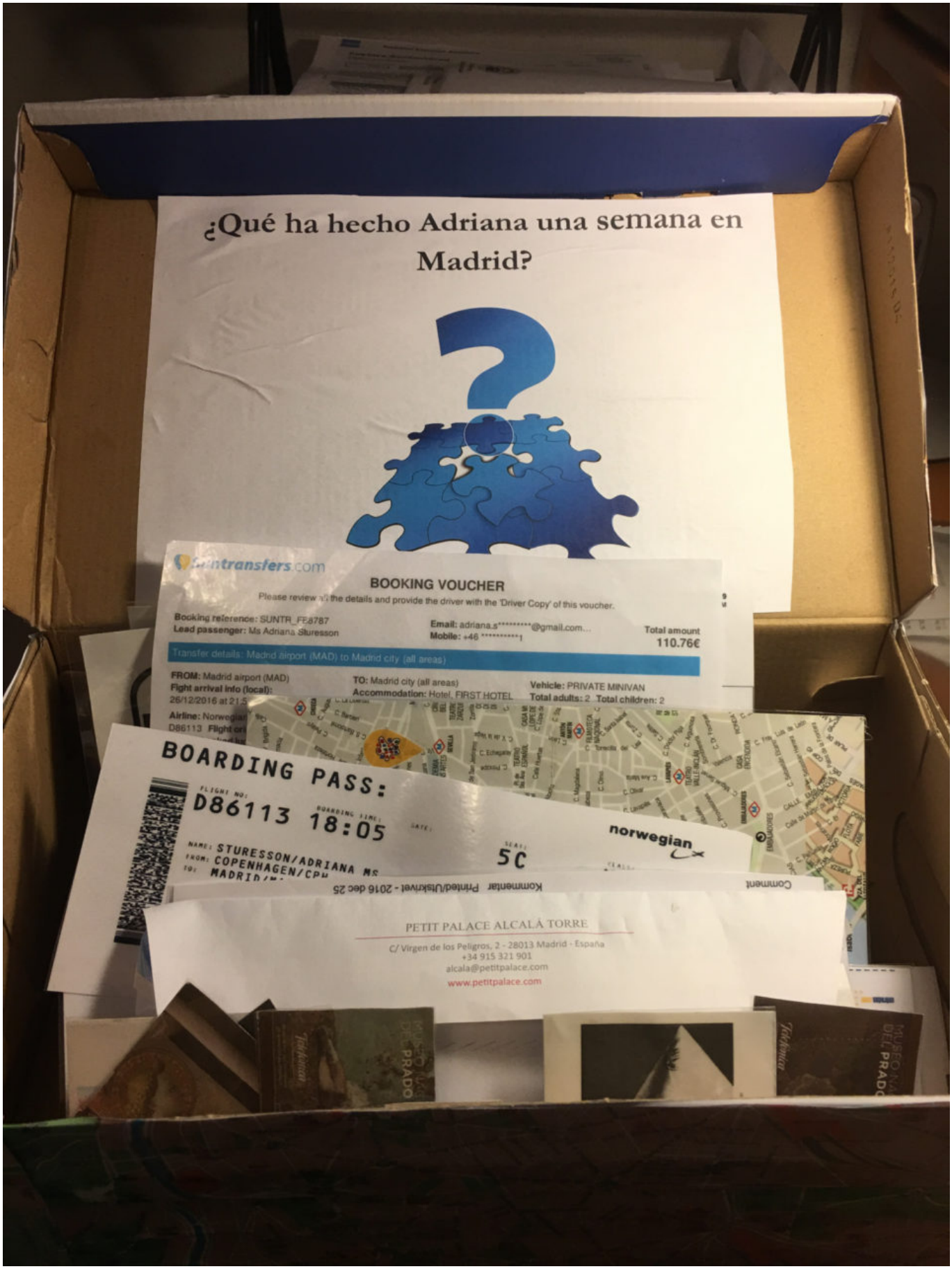
Eleverna får en låda/lektion och ska försöka återskapa vad som hände under just den dagen. Om man vill kan eleverna byta lådor nästa lektion eller så får de berätta för varandra vad de har kommit fram till. Eleverna bör dokumentera det på lämpligt sätt.



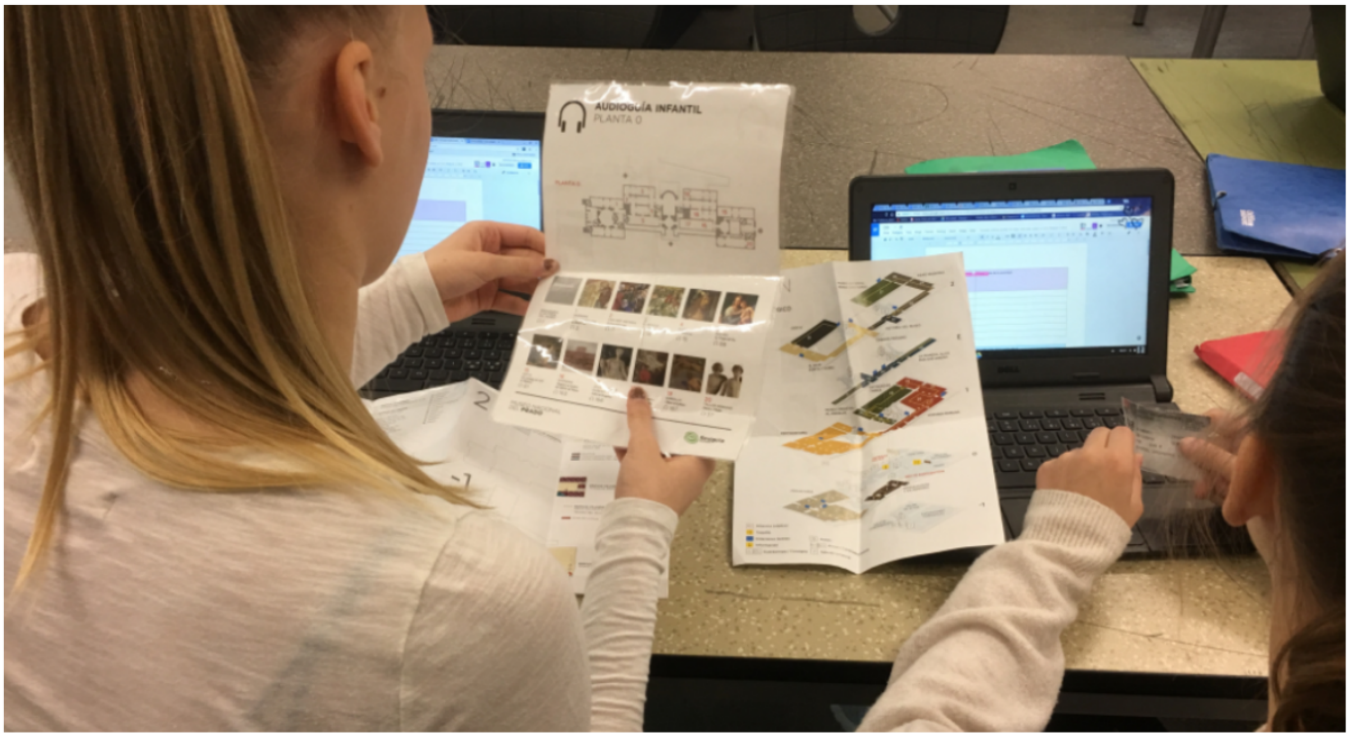




Uppgifter – exempel


¿Qué ha hecho Adriana una semana en Madrid?
BOOKING VOUCHER
Please review all the details and provide the driver with the 'Driver Copy' of this voucher.
Booking reference: SUNTR_FF8787
Lead passenger: Ms Adriana Sturesson
Email: adriana.s*********@gmail.com...
Mobile: +46 **********1
Total amount
110.76€
Transfer details: Madrid airport (MAD) to Madrid city (all areas)
FROM: Madrid airport (MAD)
Flight arrival info (local):
26/12/2016 at 21:5
Airline: Norwegian
D86113 Flight or
TO: Madrid city (all areas)
Accommodation: Hotel, FIRST HOTEL
Vehicle: PRIVATE MINIVAN
Total adults: 2 Total children: 2
BOARDING PASS:
D86113
18:05
5C
norwegian
NAME: STURESSON/ADRIANA MS
FROM: COPENHAGEN/CPH
TO: MADRID/
PETIT PALACE ALCALÁ TORRE
C/ Virgen de los Peligros, 2 - 28013 Madrid - España
+34 915 321 901
alcala@petitpalace.com
www.petitpalace.com

Nu ska eleverna med hjälp av materialet klura ut vad jag har gjort en vecka i Madrid och skriva ned alla aktiviteter. Så går det till när ledtrådarna struktureras:



DÍA 	Fecha: 26 de Diciembre Hora	Descripción de la actividad
1	18:05	Adriana ha entrado al avión
	18:35	Ha despegado el avión, Adriana ha volado de Kastrup en Copengaue a Barajas en Madrid.
	21:55	Adriana ha ido en un coche al centro de Madrid, a un hotel que se llama: Petite Palace Alcalá Torre.
	23:00	Adriana ha hecho el “checkin” .
	23:10	Adriana ha ido a su habitación 1002, en el piso 10

Kuriosa

Avslutningsvis fick eleverna se mina bilder från resan. Det är ofta uppskattat om läraren bjuder på personliga berättelser. Bilden av resan blir komplett med lärarens berättelse. Nu har eleverna dessutom något att hänga upp berättelsen på.

Lgr22 Syfte*

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.
Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och område där språket används.

Centralt innehåll*

Muntliga och skriftliga meddelanden samt information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.

Betygskriterier*

Eleven lyssnar, och förstår **huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser, och förstår **huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i korta, enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
Eleven hittar enkel information i anvisade muntliga och skriftliga källor samt använder **på ett relevant och effektivt sätt** det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**. I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**.

* moderna språk