Black out poetry av elevtal

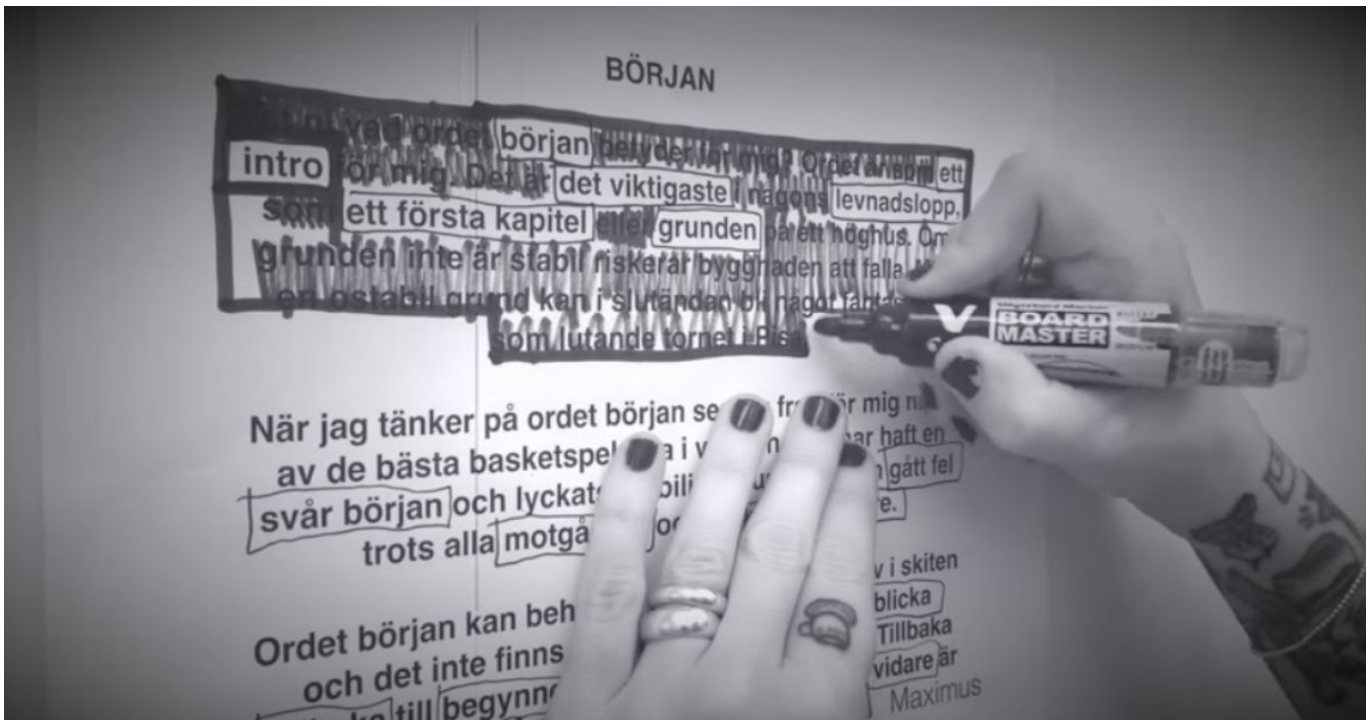
- Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Öka elevernas intresse för att läsa och skriva. De får träna på att bearbeta texter, formulera tankar i olika slags texter och med olika metoder.

Metod – Elevinstruktioner

Välj en text som du har skrivit. Markera betydelsebärande ord i texten. Läs igenom texten och se om din dikt behöver färre eller fler ord – stryk eller markera fler!



Färglägg alla ord som du inte ska använda med svart tusch.
Läs upp eller anslå dikten!

Instruktioner och inspiration i ett filmklipp:

Bifogad video: https://www.youtube.com/embed/S3inslyoUb4?feature=oembed

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Centralt innehåll*

Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till

innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Betygskriterier*

Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med **väl fungerande** struktur och innehåll och **god** anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.
Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9